

**Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou,
příspěvková organizace**

594 44 Radostín nad Oslavou

okres Žďár nad Sázavou

Kraj Vysočina

Výroční zpráva

školní rok 2020/2021

V Radostíně nad Oslavou 31. srpna 2021

*Vypracovali: Mgr. Jan Hladík – ředitel školy
Mgr. Eva Prudková – zástupce ředitele*

Schválila ŠR: 23 . 9. 2021



Foto – rok 2010



Foto - červen 2019

Obsah výroční zprávy

Strana	Kapitola
1	1. Základní údaje o škole
	1.1 Škola
	1.2 Zřizovatel
	1.3 Součásti školy
	1.4 Základní údaje o součástech školy
3	1.5 Materiálně technické podmínky školy
	1.6 Údaje o školské radě
4	2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
	2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
	2.2 Vzdělávací programy
	2.3 Učební plán školy
5	3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
	3.1 Základní údaje o pracovnících školy
	3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
6	3.3 Odborná kvalifikace ped. pracovníků ve výuce
	3.4 Jmenný seznam všech pracovníků
7	4. Údaje o přijímacím řízení a zápis k povinné školní docházce
8	5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
	5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
9	5.2 Údaje o žácích se SVP
10	5.3 Práce s nadanými a talentovanými žáky
	5.4 Výsledky celostátních srovnávacích testů v 9. ročníku
	5.5 Hodnocení plnění plánu vých. poradce
12	5.6 Hodnocení environmentální výchovy
	5.7 Hodnocení plnění cílů a výstupů ŠVP ZV
13	5.8 Hodnocení distanční výuky
15	6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
17	7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
	7.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
18	7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
	7.3 Samostudium
	7.4 Studium cizích jazyků
	7.5. Práce MS a PK
	8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
	8.1 Údaje o významných aktivitách a prezentaci školy
19	8.2 Kulturní a divadelní představení
	8.3 Přednášky a besedy
	8.4 Exkurze,
	8.5 Projekty
20	8.6 Účast žáků školy v soutěžích
21	8.7 Zájmové kroužky na škole
27	8.8 Modernizace školy
28	9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
	10. Základní údaje o hospodaření školy
29	11. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů
	12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživ. Učení
	13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech
	14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, ...
30	15. Výsledky přijímacích zkoušek na střední školy
31	Příloha č. 1 - Výroční zpráva MŠ

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, příspěvková organizace
Adresa školy: Radostín nad Oslavou 136, 594 44
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48895300
IZO: 600130223
Identifikátor školy: 102943168
Vedení školy: ředitel školy – Mgr. Jan Hladík
zástupce ředitele – Mgr. Eva Prudková
Kontakt: telefon: 566670211
e-mail: zradostin@seznam.cz
www.skolaradostinno.cz

1.2. Zřizovatel:

Název zřizovatele: Městys Radostín nad Oslavou
Adresa zřizovatele: Radostín nad Oslavou 223, 594 44
Kontakt: telefon: 566670221
e-mail: obec@radostinnadoslavou.cz

1.3. Součásti školy

Mateřská škola	kapacita:	67
Základní škola	kapacita:	350
Školní družina	kapacita:	90
Školní jídelna	kapacita:	400

1.4. Základní údaje o součástech školy:

a) Mateřská škola

Počet tříd:	3
Počet dětí:	57
Počet dětí na třídu:	19
Počet dětí na pedagoga:	11

b) Základní škola

Třída	Žáků	Chlapců	Dívek	Učebna	Třídní učitel
I.	28	18	10	75	Mgr. Taťána Partlová
II. A	15	8	7	78	Mgr. Jaroslava Slouková
II. B	15	9	6	80	Mgr. Petra Svobodová
III.	28	17	11	64	Mgr. Pavla Urbánková
IV. A	16	7	9	71	Mgr. Marie Hladíková
IV. B	16	6	10	76	Mgr. Jitka Pelikánová
V.	25	14	11	38	Mgr. Kateřina Svobodová
I. stupeň	143	79	64		

VI.	29	14	15	36	Mgr. Antonín Klusák
VII. A	22	9	13	31	Mgr. Jitka Čiháková
VII. B	22	14	8	104	Mgr. Věra Ochranová
VIII.	30	17	13	22	Mgr. Kateřina Štyrská
IX.	24	16	8	26	Mgr. Josef Fabík
II. stupeň	127	70	57		
celkem:	270	149	121		

Statistika podle místa bydliště

Místo bydliště	počet	%
Kněževes	11	4,1
Krásněves	30	11,1
Ostrov nad Oslavou	31	11,5
Pavlov	34	12,6
Radostín nad Oslavou	120	44,4
Zadní Zhořec	23	8,5
Zahradiště	0	0,0
Záseka	2	0,7
Znětínek	19	7,0
Celkem:	270	100

c) Školní družina

Počet oddělení: 3

Počet žáků: 90

d) Školní jídelna ZŠ a MŠ

Počet žáků: 257 + 57

1.5. Materiálně technické podmínky školy

- Umístění školy

Celý školní areál leží na okraji obce v klidném a příjemném prostředí. Okolí školy skýtá velmi dobré možnosti pro tělesnou výchovu (blízkost fotbalového hřiště, asfaltového hřiště, tenisových kurtů, rybníka – zimní sporty), pro environmentální výchovu a výuku přírodopisu, prvouky (školní pozemek, nedaleký lesík, louky, rybníky) i pro činnost školní družiny. Škola je tvořena třemi budovami – hlavní budova, tělocvična, přístavba se školní jídelnou, které jsou navzájem propojeny spojovacím krčkem. V rekonstruovaném suterénu hlavní budovy je od 1. září 2010 umístěna mateřská škola. Výhodou je i dostupnost autobusového spojení a blízkost autobusové zastávky.

- Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Jsmo plně organizovanou školou s 12 třídami – 7 na I. stupni, 5 na II. stupni. K dispozici je 20 učeben, 12 z nich tvoří odborné učebny: chemie a fyziky, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu, hudební a výtvarné výchovy, 2 jazykové učebny, 2 matematiky, učebna výpočetní techniky, školní dílna. Cvičná kuchyň byla nově vybudována v rámci vestavby MŠ do ZŠ, v prostorách spojovacího krčku je využívána školní knihovna s čítárnou. Samostatný velký prostor má školní družina. Pro výuku pěstičství slouží školní pozemek vzdálený asi 200 m od školy. V roce 2005 byla dána do provozu úplně nově zrekonstruovaná tělocvična, která je využívána nejen pro výuku tělesné výchovy a s ní souvisejících volitelných předmětů, ale i pro činnost zájmových kroužků školy i veřejnosti. Dobře vybavená je učebna výpočetní techniky s datovým projektorem a 24 PC, které jsou připojeny na internet, jehož mohou žáci využívat v poledních pauzách či volných hodinách. Dále jsou počítače umístěny ve všech učebnách, učitelům jsou k dispozici dva počítače s internetem ve sborovně a jeden v kabinetu 1. stupně. Pro výuku na I. stupni byly v rámci projektu EU OPVK a následně z provozních prostředků pořízeny do šesti tříd interaktivní tabule, v některých učebnách doplněny navíc dataprojektory s počítači. Na II. stupni je rovněž k dispozici 8 interaktivních tabulí a ve všech dalších učebnách datové projektory s počítači. Všechny tyto učebny jsou připojeny na internet. V rámci projektu EU OPVK byla v roce 2013 vybudována nová jazyková učebna. V roce 2015 byly v rámci projektu obecního úřadu „Infrastruktura ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou – finance ROP Jihovýchod – zrekonstruovány učebny přírodopisu, fyziky a chemie. Dále obecní úřad zabezpečil rozsáhlou rekonstrukci elektrického vedení v hlavní budově. V roce 2018 - 2019 proběhla nástavba staré budovy v rámci projektu OÚ „infrastruktura základních škol“ v rámci IROP, kdy škola získala nové odborné učebny matematiky, jazykovou učebnu, školní dílnu a kmenovou učebnu. Vybavení učeben a kabinetů pomůckami je na průměrné úrovni.

- Charakteristika žáků

Asi 44% žáků tvoří děti z Radostína nad Oslavou, dále do školy dojíždějí děti z Kněževsi, Krásněvsi, Pavlova, Znětínka, Zadního Zhořce, Zahradíšť, Záseky a Ostrova nad Oslavou. Ve škole se podle individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory učí asi 11 % žáků se SVP. Všechny děti mají občanství ČR, jen jedna žákyně Slovenskou republiku, jeden žák občanství Vietnamské socialistické republiky. 59 % žáků navštěvuje nepovinný předmět náboženství.

1.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení:	27. 10. 2005	Počet členů školské rady:	6
Poslední volby:	15. 6. 2021		
Členové školské rady:	Ing. Tomáš Poul, Ing. Jiří Vaněk, Mgr. Stanislav Fabík, Aleš Kališ, Mgr. Josef Fabík, Mgr. Anna Janů		

Kontakt: tpoul.obec@seznam.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01/-C/01	Základní škola	I.,II.A,B, III.,IV.A,B,V.,VI.,VII.A,B,VIII.,IX.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro ZV ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou platný od 1. 9. 2016	I.,II.A,B, III.,IV.A,B,V., VI.,VII.A,B,VIII.,IX.

2.3. Učební plán školy

Povinné předměty

ŠVP ZV ZŠ a MŠ Radostín n. O. platný od 1. 9. 2016										
Předmět	Ročník									Předmět celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	9	9	7	7,5	4	4	4	5	57,5
Anglický jazyk			3	3	4	3	4	3	3	23
Německý jazyk - D.c.j.							2	2	2	6
Informatika				1		1	1			3
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	5	42
Fyzika						1	2	2	2	7
Chemie								2	2	4
Přírodopis						2	1,5	2	1	6,5
Zeměpis						2	1	2	1,5	6,5
Dějepis						2	2	2	2	8
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Prvouka	2	2	3							7
Přírodověda				2	1,5					3,5
Vlastivěda				2	1,5					3,5
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Hudební výchova	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	1	1	1	1	2	2	2	1	1	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19
Výchova ke zdraví								1	1	2
Osobnostní výchova						0,5	0,5	0,5	0,5	2
Mediální výchova					0,5					0,5
Volitelné předměty						1	1	1	1	
Ročník celkem	20	21	25	26	26	28,5	30	31,5	32	

Volitelné předměty - žáci si vybírají z nabídky

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Chemická praktika								1	1
Sportovní hry						1	1		
Anglická konverzace						1	1	1	
Informatika (IV)						1	1		
Technická praktika						1	1		
Cvičení z ČJ									0,5
Cvičení z M									0,5
Počet povinných hodin pro žáka						1	1	1	1

Nepovinné předměty

Předmět	Ročník									Předmět celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Ročník celkem	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	fyzických osob	Úvazky
Počet pracovníků celkem:	45	43,97
Počet učitelů ZŠ:	21	19,454
Počet vychovatelů ŠD:	4	1,582
Počet asistentů pedagoga ZŠ:	3	1,75
Počet učitelek MŠ:	5	5
Počet asistentů pedagoga MŠ:	3	2,375
Počet provozních zaměstnanců ZŠ:	7	6,00
Počet provozních zaměstnanců MŠ:	1	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ:	6	5,1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Ve školním roce 2020/2021 vyučovalo ve škole 21 pedagogických pracovníků různého věkového složení. Ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky. Výuku náboženství zajišťují Mgr. Anna Janů a na dohodu o pracovní činnosti pan farář R.D.Mgr. Pavel Habrovec, Ing. a Mgr. Lenka Špačková. Ve sboru je 25% mužů, všichni vyučující jsou kvalifikovaní. Je stanoven výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor a metodik ICT, koordinátor environmentální výchovy, na škole pracují předmětové komise (tělovýchovná, přírodovědná a jazyková) a metodické sdružení. Průměrný věk učitelského sboru je 45 let. Na ZŠ pracují 3 asistentky pedagoga – úvazek 0,75; 0,5 a 0,5; na MŠ tři asistentky pedagoga s úvazkem 1,0; 0,639 a 0,75. Průměrný věk asistentek pedagoga je 43 let.

V mateřské škole pracuje 5 učitelek, všechny jsou kvalifikované, průměrný věk je 39.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace (VŠ vzdělání - ZŠ)	%
Výuka na I. stupni	100
Výuka na II. stupni	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

Kvalifikovanost na I. stupni: všichni vyučující jsou kvalifikovaní s aprobací I. stupeň.
Kvalifikovanost na II. stupni: všichni vyučující jsou kvalifikovaní. Aprobace vyučujících: F, Z, M, TV, D, AJ, BI, NJ, ČJ, HV, CH, OV,
Chybějící aprobace: PV, VV, INF, VZD, OSV. Tyto předměty vyučují učitelé s příbuznou aprobací nebo se zájmem o příslušnou oblast. Bohužel na škole naší velikosti nelze vyučovat aprobovaně 100% předmětů.

3.4 Jmenný seznam všech pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci

ředitel školy: Mgr. Jan Hladík

zástupce ředitele: Mgr. Eva Prudková

výchovný poradce: Mgr. Marie Hladíková

preventista soc.pat. jevů: Mgr. Anna Janů, Ph.D.

koordinátor a metodik ICT: Mgr. Josef Fabík

třídní učitelé: Mgr. Taťána Partlová, Mgr. Jaroslava Slouková, Mgr. Petra Svobodová, Mgr. Pavla Urbánková, Mgr. Marie Hladíková, Mgr. Jitka Pelikánová, Mgr. Kateřina Svobodová, Mgr. Antonín Klusák, Mgr. Jitka Čiháková, Mgr. Věra Ochranová, Mgr. Kateřina Štyrská, Mgr. Josef Fabík

ostatní učitelé: Mgr. Lenka Janů, Mgr. Jitka Kujalová, Mgr. Renata Hallová, Mgr. Jitka Odehnalová, Mgr. Jana Hornáková, Mgr. Jiří Slouka

vychovatelky školní družiny: Marie Černá, Anežka Večeřová, Helena Michálková, Petra Turková DiS.,

asistentky pedagoga: Anežka Večeřová, Petra Turková DiS., Lenka Straková, DiS.,

vyučující náboženství: R.D.Mgr. Pavel Habrovec, Ing., Mgr. Anna Janů, Ph.D., Mgr. Lenka Špačková

učitelky mateřské školy: Ivana Fabíková (vedoucí učitelka), Miroslava Eliášová, Irena Kadlecová, Jitka Pešková, DiS., Lucie Invaldová, DiS.

asistentky pedagoga MŠ: Miluše Prokopová, Alena Poullová, Mgr. Jaroslava Lázníčková

b) správní zaměstnanci

hospodárka a mzdová účetní, finanční účetní: Marie Černá, Helena Michálková

školník: Pavel Hladký

uklízečky: Lenka Homolová, Eržika Kolbábková, Blanka Krejčová, Marie Karásková

uklízečka mateřské školy: Věra Doležalová

c) pracovnice školní jídelny

vedoucí školní jídelny: Marcela Pytlíková

vedoucí kuchařka: Jana Šulová

kuchařky: Marie Smetanová, Věra Pešková, pomocná kuchařka – Dana Hladká, Marie Karásková

pomocná kuchařka ve výdejně MŠ: Dana Hladká

4. Údaje o přijímacím řízení a zápis k povinné školní docházce

Na střední školy byli přijati všichni vycházející žáci. Ze školy odchází 24 žáků z 9. ročníku, na osmileté gymnázium 1 žák.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
2	Biskupské gymnázium	všeobecné gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Gymnázium	všeobecné gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední zdravotnická škola	praktická sestra	Žďár nad Sázavou	ZR
3	SŠ obchod. a služeb SČMSD	obchodní akademie	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SŠG Adolfa Kolpinga	cukrář	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Hotelová škola Světlá a SOŠŘ	hotelnictví a turismus	Velké Meziříčí	ZR
1	Hotelová škola Světlá a SOŠŘ	výtahář	Velké Meziříčí	ZR
1	VOŠ a SPŠ	mechanik elektrotechnik	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	mechanik seřizovač	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou	ZR
2	VOŠ a SPŠ	informační technologie	Žďár nad Sázavou	ZR
2	VOŠ a SPŠ	technická zařízení budov	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	elektrotechnika	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	technik modelových zařízení	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SŠ stavební	stavitelství - pozemní stavitelství	Třebíč	TR
2	Česká zemědělská akademie	opravář zemědělských strojů	Humpolec	PE
1	Česká zemědělská akademie	chovatelství - kynologie	Humpolec	PE
1	Trivis - SŠ veřejnoprávní	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	Jl
1	Biskupské gymnázium	víceleté gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR

Zápis do I. třídy proběhl v pátek 8. dubna 2021. Vzhledem k uzavření škol mimořádným opatřením – Covid-19 přišli k zápisu pouze zákonní zástupci dětí. Bylo vydáno 16 rozhodnutí o přijetí (z toho 6 dětí po jednoletém odkladu školní docházky) a 12 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Všechny děti navštěvovaly mateřské školy: Radostín nad Oslavou, Pavlov a Ostrov nad Oslavou. Do I. třídy by 1. září mělo usednout celkem 16 prvňáčků.

5. Údaje o výsledcích žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

I. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospělo	Z toho vyznamenání	Neprospěli	Zameškané hodiny			Výchovná opatření				
						celkem	neomluvených	průměr na žáka	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	Szch
I.	28	1,010	28	28	0	456	0	16,286					
II. A	15	1,076	15	15	0	437	0	29,133					
II. B	15	1,105	15	13	0	290	0	19,333					
III.	28	1,174	28	22	0	435	0	15,536					
IV. A	16	1,319	16	10	0	277	0	17,313					
IV. B	16	1,219	16	13	0	160	0	10,000					
V.	25	1,332	25	18	0	418	0	16,720					
VI.	29	1,461	29	11	0	483	0	16,655					
VII. A	22	1,668	22	6	0	512	0	23,273			1		
VII. B	22	1,347	22	12	0	274	0	12,455					
VIII.	30	1,562	30	9	0	555	0	18,500					
IX.	24	1,650	24	8	0	568	0	23,667			1		

II. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospělo	Z toho vyznamenání	Neprospěli	Zameškané hodiny			Výchovná opatření				
						celkem	neomluvených	průměr na žáka	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	Szch
I.	28	1,036	28	27	0	556	0	19,857		1			
II. A	15	1,076	15	14	0	295	0	19,667		1			
II. B	15	1,210	15	13	0	192	0	12,800		1			
III.	28	1,170	28	26	0	306	0	10,929		1			
IV. A	16	1,375	16	10	0	149	0	9,313		1			
IV. B	16	1,281	16	12	0	182	0	11,375		1			
V.	25	1,372	25	17	0	394	0	15,760	1	5			
VI.	29	1,526	29	10	0	366	0	12,621	3	4			
VII. A	22	1,685	22	6	0	431	3	19,591		2	1		
VII. B	22	1,403	22	13	0	285	0	12,955	3	2			
VIII.	30	1,617	30	9	0	636	0	21,200		4			
IX.	24	1,683	24	6	0	867	0	36,125	2	5			

PTU - pochvala třídního učitele

PŘŠ - pochvala ředitele školy

DTU - důtka třídního učitele

DŘŠ - důtka ředitele školy

Celkový přehled – konec školního roku

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	143	119	0	3	0
2. stupeň	127	44	1	26	0
Celkem	270	163	0	29	0

	Počet omluvených hodin – celý šk.r.	Počet oml. hodin na žáka	Počet neoml. hod.
1. stupeň	4547	33,43	0
2. stupeň	4977	39,18	3
Celkem	9524	35,27	3

Celý školní rok:

	Počet žáků	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.
1. stupeň	143	0	11	0	0	0	0
2. stupeň	127	9	17	1	0	0	0
Celkem	270	9	28	1	0	0	0

5.2 Údaje o žácích s SVP

V tomto školním roce bylo na naší škole vzděláváno 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se převážně o žáky se specifickými poruchami učení a chování, kterým jsou poskytována podpůrná opatření v rozsahu 1. až 3. stupně. U 19 z nich probíhá výuka dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V rámci předcházení školní neúspěšnosti byla dvěma žákům poskytována péče v rozsahu 1. stupně podpůrných opatření a u několika žáků probíhala prozatím pouze individualizace výuky. Daná forma podpory je plně v kompetenci školy a slouží k překonání drobných obtíží spojených s osvojováním si vědomostí a dovedností.

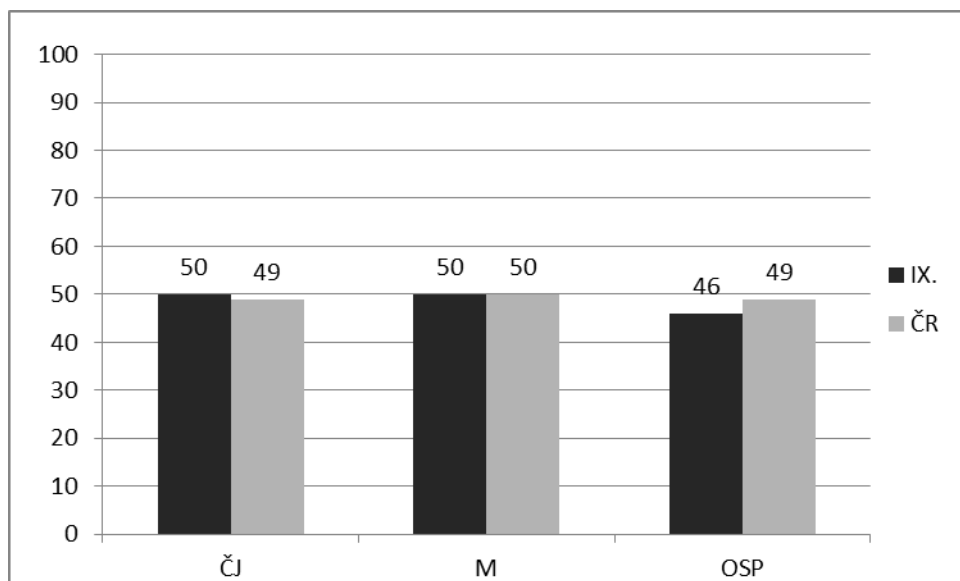
Všechna nastavená podpůrná opatření byla žákům poskytována dle doporučení PPP a SPC Vysočina, pracoviště PPP Žďár nad Sázavou, která spočívala především v individuální péči a poskytování pedagogické intervence v rozsahu jedné hodiny týdně individuální (reedukační) práce navíc, kterou zabezpečovali v rozsahu 10 hodin týdně následující pedagogičtí pracovníci: Mgr. Pavla Urbánková, Mgr. Věra Ochránová, Mgr. Kateřina Štyrská, Mgr. Marie Hladíková, Mgr. Lenka Janů, Mgr. Jitka Pelikánová.

Učitelé se při své práci řídí aktualizovanou Vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, platnými metodickými pokyny MŠMT pro hodnocení a klasifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při výuce používají metody a formy práce doporučené PPP a SPC Vysočina, pracoviště PPP Žďár nad Sázavou. Využívají odbornou literaturu, doporučené pracovní materiály, kompenzační pomůcky i počítačové programy. Všem vyučujícím je ze strany školního poradenského pracoviště dle potřeby poskytována konzultační, metodická a informační pomoc při práci s těmito žáky.

5.3 Práce s nadanými a talentovanými žáky

Nadaní a talentovaní žáci jsou podporováni v rozvíjení svých aktivit zejména zadáváním specifických úkolů, zapojováním do samostatných rozsáhlejších prací a projektů, pověřováním vedením a řízením skupiny. Dále jsou zapojováni do soutěží a olympiád v rámci školy i mimo ní. Talentovaní žáci dosahují tradičně vynikajících výsledků v celostátních srovnávacích testech SCIO.

5.4 Výsledky celostátních srovnávacích testů SCIO v 9. ročníku



Plánovali jsme ještě testování 5. ročníku. Kvůli uzavření škol toto testování neproběhlo. Dále jsme se přihlásili k testování ČŠI, které se rovněž kvůli koronavirové situaci neuskutečnilo.

5.5 Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce

EVALVACE PROGRAMU ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ 2020/2021

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2020/2021

Náplň práce jednotlivých pracovníků školního poradenského pracoviště je dána VYHLÁŠKOU č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů v souladu s novými legislativními požadavky ve speciálně pedagogické oblasti, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti, s aktuálními požadavky pedagogických pracovníků a potřebami žáků školy.

Zhodnocením plánu práce výchovného poradce bylo kontrolováno plnění stanovených úkolů a průběh činnosti v níže uvedených oblastí:

▪ PORADENSKÁ ČINNOST

Kariérové poradenství:

V oblasti kariérového poradenství, která se zaměřuje na další vzdělávání a profesní orientace žáků nebyl plán z velké části splněn. V důsledku koronavirové pandemie nebylo možné uskutečnit většinu dlouhodobě plánovaných akcí. Jednalo se například o exkurze do vybraných SŠ (Střední odborná škola Nové Město na Moravě – pracoviště Petrovice, Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga, Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou, VOŠ a SPS Žďár nad Sázavou, Střední škola uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou, ...) a o exkurze do některých žďárských firem (ŽDAS, a. s.). Neuskutečnila se ani každoroční skupinová návštěva žáků 8. ročníku v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání při Úřadu práce ve Žďáře nad Sázavou (profi-orientace).

Plánované akce, které se podařilo uskutečnit online:

Proběhla realizace skupinového šetření k volbě povolání, analýza preferencí žáků, individuální poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Žáci 9. ročníku se připojili online na Festival vzdělávání – burzu středních škol, v online prostředí se setkávali s některými zástupci vybraných středních škol, kteří jim prezentovali konkrétní studijní obory.

Náplní hodin pracovního vyučování v 8. a 9. ročníku byla volba povolání. Žáci se podrobně seznamovali s jednotlivými profesemi, vyzkoušeli si on-line testy zaměřené na profesní orientaci.

Všichni vycházející žáci se dostali na některou z předem zvolených středních škol.

Poradenství při řešení aktuálních situací a problémů ve škole:

Projednání studijních, kázeňských a výchovných problémů žáků probíhalo v úzké spolupráci s třídními učiteli, zákonným zástupcem žáka, školním metodikem prevence a s vedením školy.

Speciálně pedagogické poradenství:

Poradenství bylo v této oblasti primárně zaměřeno na depistáž žáků ohrožených školní neúspěšností především v souvislosti s distanční formou vzdělávání. Monitoring těchto žáků probíhal vždy v úzké spolupráci s pedagogy školy. Souběžně probíhala i nadále poradenská činnost v oblasti návazné intervence o žáky, kterých se školní neúspěšnost již týkala. Jednalo se o koordinaci výchovně-vzdělávací činnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, převážně o žáky se specifickými poruchami učení a chování, dále o žáky s diagnózou LMP, také o žáky, jejichž selhávání ve vzdělávání bylo ovlivněno aktuální rodinnou situací. V rámci následné péče o vybrané žáky byla nastavena vhodná podpůrná opatření, realizovány hodiny pedagogické intervence doporučené školským poradenským zařízením. Jako podpora v překonávání mírných obtíží spojených s osvojováním si vědomostí a dovedností byla převážně využívána individualizace výuky a podpůrná opatření v rozsahu 1. stupně, jež byly plně v kompetenci školy. V průběhu celého školního roku byla vedena, kontrolována i

vykazována agenda pedagogické dokumentace v souladu s aktuální legislativou ve speciálně pedagogické oblasti (kontrola a evidence individuálních vzdělávacích plánů, zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky, následná intervenční činnost v rozsahu navrhovaných podpůrných opatření dle doporučení SPC a PPP Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou).

Dále byly evidovány zprávy nově vyšetřených i rediagnostikovaných žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinováno vytváření, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Učitelům ZŠ i MŠ byla dle potřeby poskytnuta metodická a informační pomoc pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, popřípadě s žáky nadanými.

V oblasti vzdělávání byli nadanější žáci aktivně zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. Jejich výběr proběhl plně v kompetenci vyučujících daných předmětů.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a ostatními institucemi:

Průběžně po celý školní rok probíhala konzultace s PPP a SPC Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou i účast na webinářích určených výchovným poradcům, které byly zaměřeny převážně na oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

▪ METODICKÁ A INFORMAČNÍ ČINNOST

Pedagogickým pracovníkům základní i mateřské školy byly předávány aktuální informace z oblasti legislativy. Pedagogům byla dle potřeby poskytnuta metodická podpora v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, popřípadě o žáky nadané, zároveň byli seznámeni s metodami pedagogické intervence a vedením pedagogické dokumentace.

V Radostíně nad Oslavou 23. 6. 2021

Hodnocení zpracovala: Mgr. Marie Hladíková, výchovný poradce

5.6 Hodnocení environmentální výchovy

Program environmentálního vzdělávání pro školní rok 2020/2021 se nepodařilo splnit vzhledem k uzavření školy dne 14. října 2020 – mimořádné opatření COVID-19 a následnému průběžnému otvírání školy, rotační výuce. Okruhy ekologického vzdělávání byly zařazeny jako průřezová témata ve všech ročnících převážně v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodopisu, pracovní výchovy, chemických praktik a zeměpisu. Bylo uskutečněno jen několik vycházek s ekologickým zaměřením v okolí obce. Žáci ve škole třídili odpad, sbírali a odevzdávali starý papír. Problémy ochrany vod a jaderné energie byly také zařazeny do hodin přírodopisu, chemie a fyziky. Úspěchů dosáhli naši žáci v soutěžích – v biologické a zeměpisné olympiádě.

5.7 Hodnocení plnění cílů a výstupů ŠVP ZV ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou

Všichni vyučující se snažili splnit výstupy ŠVP v jednotlivých předmětech v náročné distanční výuce. Vzhledem k mimořádné situaci při uzavření škol, nemohly být však výstupy stoprocentně splněny. Při úplném otevření školy v květnu byla výuka především výchovných předmětů zaměřena na splnění očekávaných výstupů. V hodnocení předmětů chybí objektivní zpětná vazba míry osvojení výstupů vzdělávání. Nebylo v možnostech vyučujících tuto míru správně posoudit.

Na začátku příštího školního roku se učitelé zaměří na procvičení, resp. docvičení základních znalostí a dovedností zejména v naukových předmětech potřebných k dalšímu navazujícímu vzdělávání (zvláště v předmětech: český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie).

5.8 Hodnocení distanční výuky

V úterý 1. září 2020 jsme slavnostně zahájili nový školní rok, přivítali jsme 28 prvňáčků, s některými žáky jsme se viděli téměř po půl roce. Ve středu 2. září se už naplno rozběhla výuka ve všech třídách. Jen šestáci trávili první dny školy na adaptačním kurzu v Radešínské Svratce. Plánovali jsme tradiční akce pro žáky – exkurze, divadla, plavání, apod., ale po zkušenostech s jarním uzavřením školy kvůli koronavirové pandemii jsme se obávali opětovného uzavření. Už od září platila mimořádná hygienická opatření – žáci i zaměstnanci museli nosit ve škole roušky, žáci 2. stupně i v hodinách, dezinfikovaly se prostory školy, dodržovaly rozestupy.

Ke konci září se však poprvé objevilo onemocnění covid v mateřské škole a postupně i na I. stupni. Třída Hvězdičky v mateřské škole byla dána do karantény ke konci září, úplně uzavřena byla mateřská škola 9. října. Od 12. 10. začala rotační výuka II. stupně, byl vytvořen rozvrh on-line hodin pro rotující třídy. Ale už 14. října byly uzavřeny všechny školy České republiky. Toto opatření pro nás bylo na jednu stranu prospěšné, protože covidem onemocněly nejenom děti, ale i většina pedagogů. Od 15. října pak začaly on-line hodiny společně s asynchronní výukou ve všech ročnících.

Již v září se děti od 5. ročníku ve škole naučily pracovat v námi zvolené platformě Teams. K našemu radostnému překvapení práci v tomto prostředí skvěle zvládly i všechny mladší děti za výrazné podpory rodičů. Vypracovali jsme rozvrh on-line hodin tak, aby se pokud možno nesetkávali sourozenci a děti nebyly přetěžovány. Takto jsme se aspoň virtuálně mohli setkávat a vysvětlovat nové učivo. Situace byla obtížná jak pro děti, tak i pro učitele. Musíme pochválit naprostou většinu žáků, kteří svědomitě a zodpovědně pracovali. Nesmírně si ceníme pomoci rodičů především menších dětí.

S radostí jsme přivítali otevření školy 18. listopadu pro I. a II. třídy a pro další žáky pak 30. listopadu. Žáci 6. – 8. ročníku se střídali po týdnech ve škole do 18. prosince. Po vánočních prázdninách byly školy opět uzavřeny a probíhala distanční výuka. Ve škole se učily pouze I. a II. třídy. Tato situace trvala do 28. února. Od 1. března byly školy opět uzavřeny pro všechny žáky.

Při úplném uzavření škol se děti učily společně s učiteli a spolužáky v on-line hodinách podle daného rozvrhu, dále dostávaly úkoly, které vypracovávaly samostatně a odesílaly ke kontrole vyučujícím. Žákům, kteří neměli potřebné vybavení, byly zapůjčeny počítače, webkamery, notebooky. Všichni žáci se do výuky zapojili – 100% účast.

Potíže se vyskytly u některých žáků hlavně s plněním samostatné práce. Tyto problémy jsme neprodleně řešili s rodiči, dětem nabízeli možnost individuální práce ve škole. Některým žákům distanční výuka dokonce vyhovovala, měli na práci klid, dobře se soustředili. Někteří

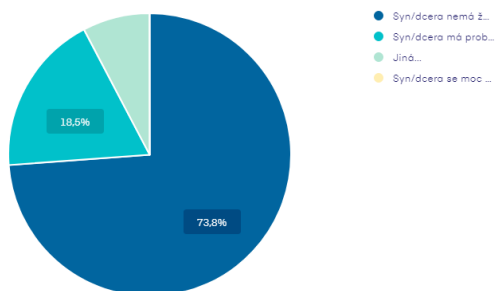
naopak měli s touto formou výuky těžkosti hlavně v soustředění se na práci a na pochopení učiva. Při dosahování dobrých výsledků hrály velkou roli především volní vlastnosti dětí – zodpovědnost, svědomitost a pracovitost. Neocenitelnou roli měla obrovská pomoc rodičů, sourozenců či kamarádů.

V dubnu se začala tvrdá opatření poněkud zmírňovat, 12. 4. začaly třídy I. stupně rotovat (týden ve škole, týden distanční výuka doma), od 10. 5. rotovaly i třídy II. stupně. Od 17. 5. byly ve škole všechny třídy I. stupně. Až 24. května jsme se konečně dočkali otevření školy pro všechny třídy. Až do konce roku však stále přetrvávaly mimořádná hygienická opatření - ochrana dýchacích cest, testování žáků i zaměstnanců.

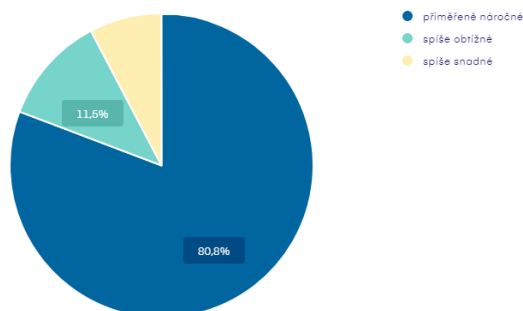
Přestože byl tento rok nesmírně náročný, dosáhli naši žáci výrazných úspěchů v okresních a dokonce i krajských kolech olympiád. Všem soutěžícím blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy v okrese i kraji. Poděkování patří i všem vyučujícím, kteří žáky na olympiády připravovali.

5.9 Výsledky dotazníku rodičům – Hodnocení distanční výuky

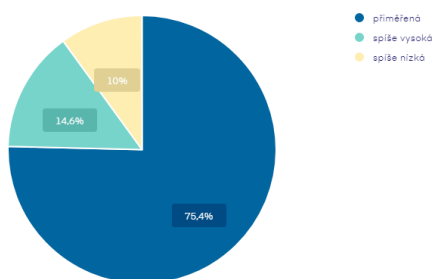
1. Zapojení dítěte/žáka do vzdělávání na dálku



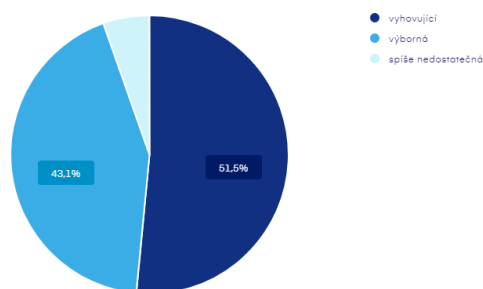
3. Zadávané úkoly jsou



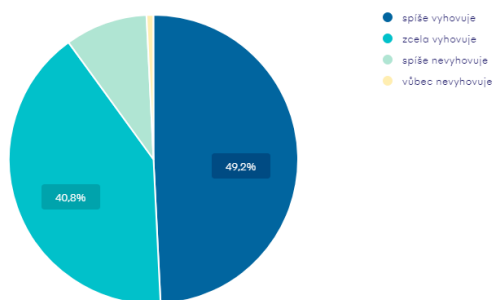
2. Časová náročnost distanční výuky je



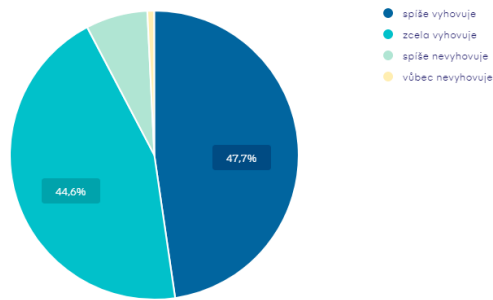
4. Podpora učitele je



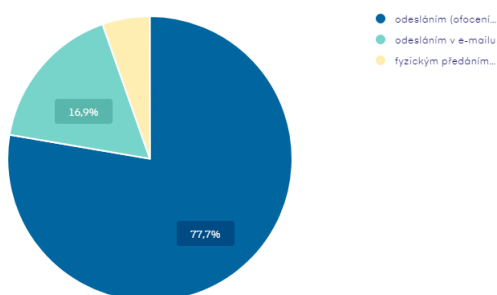
5. Způsob zadávání úkolů



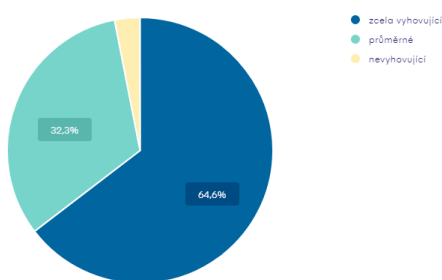
7. Rozvrh on-line hodin



6. Odevzdávání úkolů preferuji



8. Využití platformy Teams považujeme za



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

2020/2021

Minimální preventivní program je základním nástrojem pro práci školy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Vychází z pokynů MŠMT ČR a z předcházejících programů, které již byly na škole realizovány. Zahrnuje aktivity, které cíleně předcházejí problémům vzniku sociálně patologických jevů, popřípadě minimalizuje jejich dopad a zamezuje rozšíření.

Jeho hlavním cílem je zabezpečit rozvoj dítěte a jeho růst v osobnost, která je odpovědná za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

Na realizaci aktuálního programu se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory a organizacemi. Program prolínal výchovu i vzdělávání během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo něj. Efektivita prevence závisela na práci všech učitelů na prvním i druhém stupni. Hlavní úlohu plnili třídní učitelé, kteří vytvářeli a rozvíjeli zdravý vztah v kolektivu třídy. Prováděli pozorování, řešili přestupky, napomáhali odhalovat nežádoucí jevy, jednali s rodiči, informovali vedení školy a spolupracovali na jejich odstranění.

Bohužel z důvodu pandemie COVID-19 neprobíhaly v letošním školním roce kroužky, které běžně děti v hojné míře navštěvují, a které jsou samy o významnou prevencí.

Témata prevence a ochrany zdraví, jež jsou trvalou součástí našeho školního vzdělávacího programu, byla realizována především ve výchově ke zdraví, výchově k občanství, osobnostní výchově, tělesné výchově, přírodopisu, na prvním stupni v prvouce a přírodovědě. V následujícím textu shrnujeme výčet preventivních aktivit realizovaných ve školním roce 2020/21. Z důvodu pandemie COVID-19 a dlouhodobé distanční výuky byly naše možnosti velmi omezené, nemohlo proběhnout mnoho běžně organizovaných akcí, přesto se nám podařilo zabezpečit alespoň některé z nich.

- V září úspěšně proběhl adaptační kurz 6. třídy zaměřený na bezproblémové začlenění nově příchozích žáků do kolektivu třídy. Hlavní koordinátorkou byla metodička prevence Mgr. Anna Janů, jako spoluorganizátoři a tvůrci programu se podíleli bývalí žáci a třídní učitelé.

Z plánovaných preventivních programů se uskutečnily tyto:

- 4. třída – YouTube a Youtubering
- 5. třída – YouTube a Youtubering
- 6. třída – Závislosti on-line a jejich rizika
- 7.- 9. třída - Fakescape
- 1. třída - Zdravé zoubky
- Ve 4. třídě proběhl preventivně-vzdělávací program na dopravním hřišti ve Žďáře nad Sázavou
- Účast vybraných žáků ve školních a krajských kolech vědomostních soutěží.

Letošní školní rok s sebou přinesl velká omezení spojená s výrazným snížením možnosti preventivního působení. Dlouhá izolace v domácnostech byla pro děti velmi náročná a významné potlačení sociálních vztahů skrze dlouhý lockdown se velkou mírou promítlo do prožívání dětí nejen v jeho průběhu, ale i dál při školní docházce. U mnohých dětí vnímáme osobnostní změny ještě dnes a čekáme, že mohou mít dlouhodobé trvání. Konkrétně se jedná o zesílený individualismus, který snižuje schopnost spolupráce v kolektivu a schopnost disciplíny, také snižuje schopnost vhodné reakce na pokyny vyučujícího. Dále snížená motivace pro práci ve škole i doma, u některých také určitý dojem vyhořelosti a rezignace. V následujícím školním roce bude pedagogy čekat náročná práce mapovat u dětí osobnostní i jiné změny a včas a přiměřeným způsobem hledat možnosti pomoci.

V Radostíně nad Oslavou 28. 6. 2021

Hodnocení zpracovala: Mgr. Anna Janů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název	Datum	Učitelé
Praktické tipy pro výuku zeměpisu	5.5.	Mgr. Čiháková
Oblastní Workshop MAT	3.3.	Mgr. Fabík
Oblastní Workshop MAT	10.3.	Mgr. Janů Lenka
Kolokvium oblastního kabinetu Matematika	29.9.	Mgr. Janů Lenka
Co by mohli chtít čít čtenáři ve věku II. stupně ZŠ	10.5.	Mgr. Ochránová
Oblastní kolokvium Český jazyk a literatura	24.3.	Mgr. Ochránová
Současná literatura pro děti ve věku I. stupně ZŠ	19.4.	Mgr. Svobodová K.
Současná poezie pro děti ve věku I. stupně ZŠ	12.4.	Mgr. Svobodová K.
Pokročilejší užívání MS Teams	2.3.	Mgr. Čiháková
Využití mapových portálů a GIS aplikací ve výuce Z	19.4.	Mgr. Čiháková
Matematika - Geogebra a Teams	19.11.	Mgr. Janů Lenka
Matematika - programy v Teams	2.12.	Mgr. Janů Lenka
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	20.5.	Mgr. Janů Anna
System péče o žáky se SVP na ZŠ	16.3.	Mgr. Hladíková
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	18.5.	Mgr. Hladíková
Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky s SVP	3.6.	Mgr. Hladíková
Pokročilejší užívání MS Teams	2.3.	Mgr. Svobodová K.
Třídním v klidu. Supervize pro uč. 2. st. ZŠ	20.5.	Mgr. Štyrská
Záznamy z žákovské četby	25.5.	Mgr. Štyrská
Pokročilejší užívání MS Teams	2.3.	Mgr. Kujalová
Formativní hodnocení práce s chybou	4.6.	Mgr. Kujalová
Jak jednoduše na online únikové hry	12.1.	Mgr. Hallová
Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě	16.3.	Mgr. Hallová
Badatelsky o přírodě	28.4.	Mgr. Hallová

Učebnice a met. pr. v 1. a 2. ročníku	24.5.	Mgr. Partlová
Učebnice a met. pr. v 1. a 2. ročníku	24.5.	Mgr. Slouková
Systém péče o žáky se SVP na ZŠ	16.3:	Mgr. Hladík
Vzdělávací program ČŠI pro ředitele - 11.9., 26.2., 9.4., 7.5., 11.6.	5 x	Mgr. Hladík

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Mgr. Anna Janů – 4. ročník doktorandské studium – Institut sociálního zdraví UP v Olomouci, čtyřletý doktorský studijní program Humanitní studia, obor Sociální a spirituální determinanty zdraví, ukončen červen 2021 – Ph.D.

7.3 Samostudium

Ve vedlejších prázdninách čerpali učitelé samostudium, ve kterém studovali především materiály k moderním metodám a formám práce a především k zdokonalování práce s moderními informačními technologiemi, interaktivními tabulemi. V rámci samostudia tvořili učitelé nové učební materiály do svých předmětů. Bylo vyčerpáno 87 % z možného počtu dnů samostudia pedagogických pracovníků. Zbývající dny nebylo možné dočerpát z důvodu přednostního čerpání řádné dovolené.

7.4 Studium cizích jazyků

Učitelé a pracovníci školy se dále zdokonalují studiem cizích jazyků v soukromých kurzech a formou samostudia. Dále využívají nabídek vzdělávacích center a absolvují nabízené semináře.

7.5. Práce metodického sdružení a předmětových komisí

Všichni vyučující si vyměňují zkušenosti a poznatky z vyučování a ze seminářů na pravidelných schůzkách metodického sdružení (učitelky I. stupně), na II. stupni v předmětových komisích jazykové, přírodovědné a tělovýchovné. Vyučující měli naplánované vzájemné hospitace. Plán byl pro každého učitele nejméně jedna hospitace, splnění bylo narušeno uzavřením školy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách a prezentaci školy

- Adaptační kurz VI. třídy, který proběhl v prvním zářijovém týdnu v Radešínské Svatce.
- Preventivní programy – bezpečnost, závislosti a rizika
- Aktivita a umístění žáků v různých soutěžích a olympiádách
- Vánoční hrátky před Vánocemi
- Sběr odpadových surovin pro žáky i pro veřejnost
- Dobré studijní výsledky většiny žáků, pochvaly třídních učitelů, 28 pochval ředitele školy udělené za reprezentaci školy, slušné chování a práci ve škole

- Exkurze IV. tříd na dopravním hřišti
- Naplánovány byly další exkurze, soutěže, plavecký výcvik, výlety, které byly uzavřením škol a mimořádnými opatřeními znemožněny
- Slavnostní ukončení školního roku v tělocvičně školy nemohlo být uskutečněno, odměny žákům předal ředitel školy v jednotlivých třídách

8.2 Kulturní a divadelní představení

Kulturní akce a divadelní představení nebyly uskutečněny z důvodu uzavření škol od 14. října a následným mimořádným opatřením covid-19

8.3 Přednášky, koncerty, besedy

Další akce - přednášky, besedy, koncerty, ...			
8.10.	IV. A,B	ZŠ	PP YouTube a Youtubering
8.10.	V.	ZŠ	PP YouTube a Youtubering
8.10.	VI.	ZŠ	Závislosti on-line a jejich rizika
8.10.	I. – III.	ZŠ	Policie ČR – bezpečnost, doprava
8.10.	VII-IX.	ZŠ	Fakescape

8.4 Exkurze a školní výlety

Exkurze			
Termín	Třída	Místo	
1.– 4. 9.	VI.	Rad. Svratka	PP: Adaptační kurz
8.9.	IV. A	Žďár nad Sázavou	Dopravní hřiště
9.9.	IV. B	Žďár nad Sázavou	Dopravní hřiště
14.6.	IV. A,B	Žďár nad Sázavou	Dopravní hřiště
23.6.	II. A,B	Velké Meziříčí	Zámek, náměstí

Školní vlastivědné výlety nebyly vzhledem k uzavření škol uskutečněny.

8.5 Projekty

- Projekt Ovoce do škol
- Projekt Mléko do škol
- Projekt MAP II – Pojďte s námi tvořit – nepravý modrotisk
- Tradiční projekty Kraje Vysočina – První pomoc do škol, Prevence dětských úrazů, Čistá Vysočina byly plánovány a nemohly být uskutečněny kvůli uzavření škol

8.6 Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2020/2021 byla možnost účastnit se soutěží omezená. Naprostá většina olympiád se konala on-line. Sportovní soutěže vzhledem k uzavření škol již od měsíce října neproběhly.

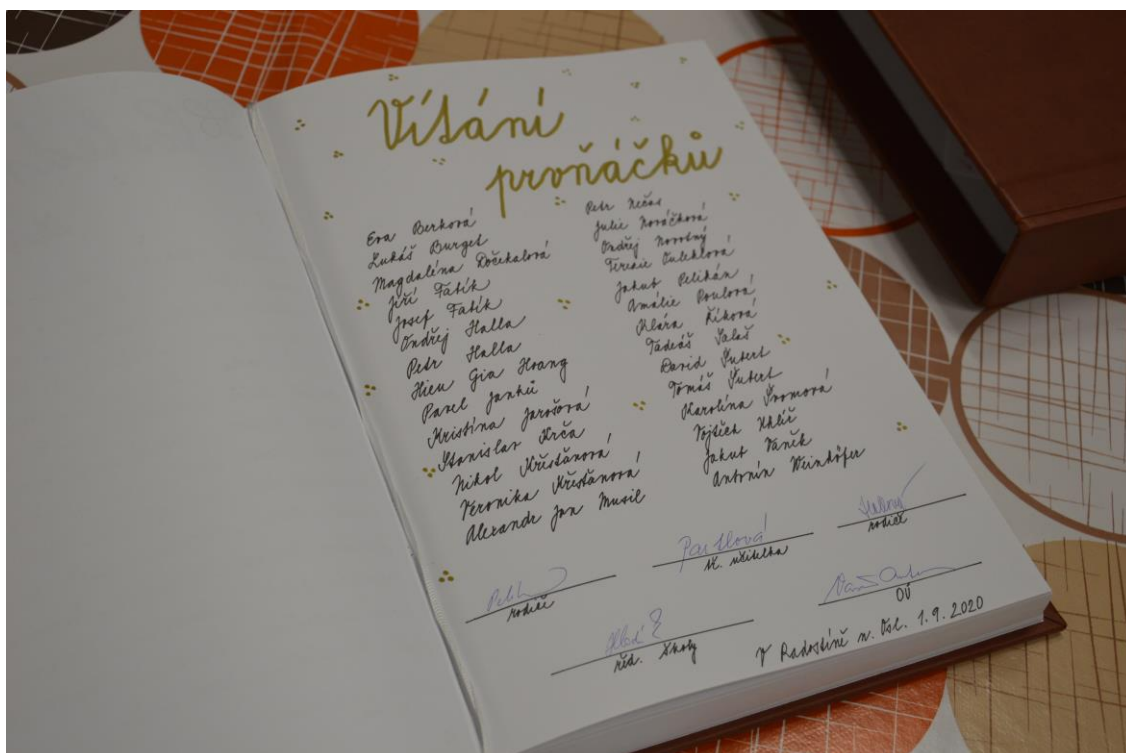
A) Krajská kola soutěží		
Německý jazyk		Adam Orel IX. - 3. Místo
Matematika		Adam Váša IX. - 21. Místo
Biologická olympiáda		Adriana Pokorná VIII. - 24., Ema Svobodová VI. - 39. místo
B) Okresní kola naukových soutěží a olympiád		
Dějepis	Odehnalová	Jakub Víteček VIII. - 9., Martin Lavický VIII. - 14., Petr Kudláček IX. - 20. Místo
Matematika 9. tř.	Fabík	Adam Váša - IX. - 9. Místo
Matematika 5. tř.	Prudková	Anna Jarošová - 9., Martina Homolová - 10., Jan Lázníčka 13. Místo
Matematika 6. tř.	Janů L.	David Dvořák - 11. Místo
Matematika 7. tř.	Fabík	Jan Šoulák - 5. místo, Tomáš Kučera - 20. Místo
Matematika 8. tř.	Janů L.	Radovan Svoboda - 6. Místo
Německý jazyk	Janů A.	Adam Orel IX. - 1. místo, Adam Váša IX. - 5. Místo
Anglický jazyk	Kujalová	Jan Šoulák VII. B - 7. místo, Božena Novotná IX. - 6. Místo
Zeměpis	Čiháková	Ondřej Bartoš VI. - 13., Nikola Neubauerová VI. - 18., Vojtěch Barták VII. A - 18., Tomáš Kučera VII. B - 20., Jan Šoulák VII. B - 21., Petr Kudláček IX. - 7., Adam Váša IX. - 18., Martin Lavický 25. Místo

Všem soutěžícím blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

8.7 Zájmové kroužky na škole

V zájmových kroužcích měly děti začít pracovat v měsíci říjnu, vzhledem k mimořádným opatřením a uzavření školy se neuskutečnily

Slavnostní přivítání prvňáčku 1. září v tělocvičně školy





Žákovská souprava pro výuku chemie



Poslední zvonění IX. třídy





Slavnostní rozloučení s IX. třídou – 30. 6. 2021









8.8 Modernizace školy

- V prosinci byla zrekonstruována učebna výtvarné výchovy, bylo odstraněno staré lino, vyvezena silná vrstva škváry a hlíny. Dále byla položena nová podlaha, učebna vymalována a vybavena novým nábytkem a interaktivní tabulí.
- Díky peněžnímu příspěvku spádových obcí naší školy bylo prozatím zakoupeno 17 žákovských souprav pro výuku chemie v celkové částce 195 024 Kč. Budou využity v hodinách chemie v laboratorních pracích, k ověřování teorie prostřednictvím chemických pokusů, ve volitelném předmětu chemická praktika. Předpokládáme, že nové soupravy přispějí k obohacení výuky novými zajímavými pokusy a především k většímu zájmu žáků o chemii. Obecním úřadům za příspěvky děkujeme!
- Školní družina byla vybavena novým barevným nábytkem.
- V letošním roce byla více jak statisícová částka věnována na obnovu učebnic
- Velké finanční prostředky byly vyčerpány na dezinfekční přípravky, zásobníky na papírové ručníky.
- O hlavních prázdninách se plánuje úplná rekonstrukce dívčích WC v mezipatře hlavní budovy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Inspekční činnost ve škole proběhla formou získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

10. Základní údaje o hospodaření školy

HLAVNÍ ČINNOST

Příjmy celkem: **28 867 887,98 Kč**

prostředky od KÚ	24 957 669,00 Kč
prostředky od KÚ - účelové dotace	383 634,00 Kč
prostředky od OÚ	2 510 000,00 Kč
ÚD na zabezpečování vzdělávání ("ZASAŽ")	50 247,00 Kč
výnosy z vlastních výkonů (platba za ŠD a MŠ)	67 114,00 Kč
věcná režie ŠJ	33 705,00 Kč
prostředky získané vlastní činností (obědy)	780 656,00 Kč
jiné ostatní výnosy	29 950,50 Kč
zúčtování fondů (FO+FR)	53 580,00 Kč
kladné úroky	1 332,48 Kč

Náklady celkem: **28 630 360,72 Kč**

platy zaměstnanců ZŠ, ŠJ, ŠD, MŠ	18 076 395,00 Kč
OPPP	43 992,00 Kč
náhrady mzdy - DNP	244 053,00 Kč
zdravotní a sociální pojištění	6 109 889,00 Kč
příděly do FKSP	366 408,96 Kč
pojištění (Kooperativa, D.A.S.)	171 150,10 Kč
semináře	3 310,00 Kč
OOPP	51 639,05 Kč
učebnice	102 894,00 Kč
pomůcky a hračky	477 524,00 Kč
knihy a časopisy	20 489,50 Kč
DDHM 0 - 40 000 Kč	373 829,77 Kč
spotřební materiál	558 952,19 Kč
potraviny - obědy HČ	772 061,83 Kč
odměny pro žáky - soutěže, olympiády ("ZASAŽ")	8 519,95 Kč
příspěvky žákům - divadlo, kroužky ("ZASAŽ")	5 964,00 Kč

elektrická energie	281 708,60 Kč
plyn	278 428,64 Kč
voda	180 505,40 Kč
opravy a údržba	193 356,85 Kč
cestovné	8 859,00 Kč
služby	244 794,76 Kč
ostatní náklady - rolety, žaluzie	18 580,12 Kč
věcná režie	21 480,00 Kč
odvod na ÚP - povinný podíl osob se zdrav. postižením	15 575,00 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů

Škola není zapojena do rozvojových mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola poskytuje prostory pro práci jiných subjektů – práce tanečního kroužku, sportovního kroužku, hra na dechové nástroje. Tělocvična je pronajímána jak různým sportovním sdružením, tak soukromým osobám. V tomto školním roce vzhledem k mimořádným opatřením nemohl být pronájem uskutečněn.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce nebyly realizovány projekty financované z cizích zdrojů.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) spolupráce s odborovými organizacemi

Ředitel školy se zástupci odborového svazu při ZŠ a MŠ konzultuje rozpočet a zásady čerpání z fondu FKSP na každý následující kalendářní rok a zároveň společně kontrolují a vyhodnocují čerpání z fondu FKSP na konci kalendářního roku.

Odbory sdělují vedení školy informace o změnách či ustanoveních získaných na schůzích odborových svazů. Vedení průběžně informuje zástupce odborů – (předseda odborové organizace na škole – Mgr. Taťána Partlová) o rozpočtu školy, jeho čerpání, osobních příplatcích a odměnách.

Obě strany dodržují ustanovení Kolektivní smlouvy. Společně se snaží o zkulturnění pracovního prostředí zaměstnanců školy, organizují kulturní a sportovní akce pro zaměstnance a provádí prověrky BOZP.

b) spolupráce s dalšími partnery

Škola při plnění úkolů vzdělávání spolupracuje trvale s těmito organizacemi. V tomto školním roce proběhla spolupráce v nižším rozsahu kvůli uzavření škol:

- PPP Žďár nad Sázavou a SPC Žďár nad Sázavou – pedagogicko-psychologická vyšetření žáků, práce s problémovými dětmi, podpůrná opatření
- ČČK Žďár nad Sázavou – projekt Kraje Vysočina „První pomoc do škol“, Prevence dětských úrazů. Školení se neuskutečnila kvůli uzavření škol
- Dopravní hřiště Žďár nad Sázavou – dopravní výchova
- OÚ Radostín nad Oslavou – zajišťování kulturních akcí, exkurzí v obci

c) Spolupráce s MAP (Místní akční plán ORP Žďár nad Sázavou)

- **MAP** je Místní akční plán vzdělávání, který je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.
- **Cílem MAP** je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách.
- Členem řídicího výboru MAP je předseda školské rady Ing. Tomáš Poul.
- V červnu 2018 začíná pracovat nová skupina – MAP II. Do této skupiny byli nominováni tito zástupci: Mgr. Jan Hladík, Mgr. Kateřina Svobodová, Mgr. Taťána Partlová

d) Spolupráce SYPO

- Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů – zapojení učitelek: Mgr. Lenka Janů - kabinet Matematika a její aplikace, Mgr. Věra Ochranová – kabinet Český jazyk a literatura

Výsledky přijímacích zkoušek na střední školy - květen 2021

izo_102943168		Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou 136, psč 594 44								JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021							
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	17	16	60,4	64,5					17	16	63,1	53,6				

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

PRŮMĚR – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu

Výroční zpráva

Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou
školní rok 2020/2021

Mateřská škola

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo mateřskou školu 57 dětí.

Třidu Berušky navštěvovalo 12 dětí, ve Sluníčku bylo 23 dětí, ve třídě Hvězdičky bylo zapsáno 22 dětí a jedno dítě plnilo individuální vzdělávání.

Ve všech třídách byly děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Statistika podle bydliště:

Trvalé bydliště	Počet dětí	%
Kněževés	1	1,75
Krásnéves	13	22,82
Kozlov	2	3,51
Obyčtov	2	3,51
Pavlov	2	3,51
Radostín nad Oslavou	30	52,64
Záseka	2	3,51
Zadní Zhořec	4	7
Žďár nad Sázavou	1	1,75
celkem	57	100

Provozní doba mateřské školy byla od 6:15 do 15:45 hodin.

Provoz mateřské školy zajišťovaly tyto pracovnice:

Eliášová Miroslava	kvalifikovaná učitelka – SPgŠ (učitelství MŠ) třídní učitelka 3. třídy	- 32 let praxe
Fabíková Ivana	vedoucí učitelka MŠ	
Invalidová Lucie (asistent)	kvalifikovaná učitelka – SPgŠ (učitelství MŠ) kvalifikovaná učitelka – VOŠ pedagogická	- 26 let praxe - 1 rok praxe

pedagoga), 1 rok uč.MŠ

Kadlecová Irena kvalifikovaná učitelka – SPgŠ (učitelství MŠ) - 32 let praxe
třídní učitelka 1. třídy

Smetanová Jitka kvalifikovaná učitelka – Hotelová škola, VOŠ pedagogická
(zaměření - předškolní pedagogika) - 4 roky praxe
třídní učitelka 2. třídy

Lázničková Jaroslava asistent pedagoga – speciální pedagog

Poulová Alena asistent pedagoga – SPŠ textilní, Kurz pro asistenty pedagoga

Prokopová Miluše asistent pedagoga – kvalifikovaná učitelka – SPgŠ (učitelství MŠ)

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 43 let.

Provozní zaměstnankyně:

Doležalová Věra uklízečka

Zlepšení podmínek v MŠ:

Do třídy Berušky byl pořízen nový nábytek na míru.

Zahrada byla vybavena dalšími lavicemi pro děti.

Do třídy Hvězdičky a Sluníčko byly nainstalovány nové magnetické tabule. Třída Hvězdičky byla vybavena sedací soupravou pro děti.

Vzhledem k epidemiologické situaci ohledně COVID – 19 proběhlo v mateřské škole jen minimum akcí.

Kulturní akce pro děti:

2. 12. 2020	Vánoce aneb cesta do Betléma - divadelní představení
19. 5. 2021	O zlaté rybce – divadelní představení

Další akce:

23. 9. 2019	Fotografování dětí s vánoční tematikou
4. 12. 2019	Mikulášská nadílka
10. 12. 2019	Vánoční nadílka v mateřské škole – společný zpěv koled u stroměčku
1. 6. 2021	Soutěžní dopoledne ke dni dětí
2. 6. 2021	Fotografování dětí po třídách
23. 6. 2020	Rozloučení s předškoláky v MŠ

Z důvodu výskytu onemocnění COVID-19 byl od 9. 10. 2020 do 30. 10. 2020 přerušen provoz mateřské školy.

Dále byla MŠ uzavřena na základě pandemie od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021. Výuka dětí, které plnily povinnou předškolní docházku probíhala distanční formou. Následně byl obnoven provoz pro budoucí školáky a pro děti rodičů, které pracovali v integrovaných záchranných složkách. Od 10. 5. 2021 mohly opět navštěvovat mateřskou školu všechny děti.

Do ZŠ bylo zapsáno 12 dětí. Žádostí o odklad školní docházky bylo podáno 8.

Zápis do mateřské školy proběhl od 2. do 14. 5. 2021 pouze písemnou formou. Zájem o zapsání dětí k předškolnímu vzdělávání projevilo 15 zákonných zástupců. Jeden účastník nesplňoval platná kritéria. Dodatečně od žádosti odstoupilo 5 zákonných zástupců. 11. 6. 2020 bylo dodatečně přihlášeno ještě 5 mladších dětí. Celkem bylo přijato 14 dětí.

Podle místa trvalého bydliště bude mateřskou školu navštěvovat:

Trvalé bydliště	Počet dětí	%
Kněževes	1	1,70
Kozlov	1	1,70
Krásněves	13	22,03
Pavlov	2	3,38
Radostín nad Oslavou	31	52,54
Sklené nad Oslavou	1	1,70
Zadní Zhořec	5	8,47
Záseka	3	5,08
Znětínek	1	1,70
Žďár nad Sázavou	1	1,70
Celkem	59	100

V době hlavních prázdnin byl provoz mateřské školy zajištěn do 23. 7. 2021. V tomto období navštěvovalo MŠ 20 dětí. V srpnu je zařízení uzavřeno.

Vypracovala vedoucí učitelka MŠ: Fabíková Ivana
16. 7. 2021 v Radostíně nad Oslavou