

**Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou,
příspěvková organizace**

594 44 Radostín nad Oslavou

okres Žďár nad Sázavou

Kraj Vysočina

Výroční zpráva

školní rok 2025/2026

V Radostíně nad Oslavou 26. srpna 2026

*Vypracovali: Mgr. Jan Hladík – ředitel školy
Mgr. Eva Prudková – zástupce ředitele*

Schválila školská rada: 22. 9. 2026

**Mgr. Jan
Hladík** Digitálně podepsal
Mgr. Jan Hladík
Datum: 2026.09.23
11:41:00 +02'00'



Foto – rok 2010



Foto - červen 2019

Obsah výroční zprávy

Strana	Kapitola
2	A. Základní údaje o škole
	A.1 Škola
	A.2 Zřizovatel
	A.3 Součásti školy
	A.4 Základní údaje o součástech školy
4	A.5 Materiálně technické podmínky školy
	A.6 Údaje o školské radě
5	B. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
	B.1 Přehled oborů základního vzdělávání
	B.2 Vzdělávací programy
	B.3 Učební plán školy
6	C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
	C.1 Základní údaje o pracovnících školy
	C.2 Údaje o pedagogických pracovnících
	C.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce
7	C.4 Jmenný seznam všech pracovníků
	D. Údaje o přijímacím řízení a zápis k povinné školní docházce
	E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
8	F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
	F.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
	F.2 Výsledky celostátních srovnávacích testů v 5. a 9. ročníku
10	F.3 Výsledky přijímacích zkoušek na střední školy
	F.4 Hodnocení environmentální výchovy
12	G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, ...
	G.1 Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce
13	G.2 Údaje o žácích s SVP
15	G.3 Práce s nadanými a talentovanými žáky
	G.4 Hodnocení minimálního preventivního programu
17	G.5 Hodnocení plnění plánu práce školního speciálního pedagoga
	H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
	H.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
20	H.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
	H.3 Samostudium
	H.4 Studium cizích jazyků
	H.5 Práce MS a PK
	H.6 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
21	I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
	I.1 Údaje o významných aktivitách a prezentaci školy
22	I.2 Kulturní a divadelní představení
23	I.3 Přednášky a besedy
	I.4 Exkurze,
24	I.5 Projekty
	I.6 Účast žáků školy v soutěžích
26	I.7 Zájmové kroužky na škole
36	I.8 Modernizace školy
37	J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
43	K. Základní údaje o hospodaření školy
45	Příloha č. 1: - Výroční zpráva o poskytování informací
46	Příloha č. 2 - Výroční zpráva MŠ

A. Základní údaje o škole

A.1 Škola

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, příspěvková organizace
Adresa školy: Radostín nad Oslavou 136, 594 44
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48895300
IZO: 600130223
Identifikátor školy: 102943168
Vedení školy: ředitel školy – Mgr. Jan Hladík
zástupce ředitele – Mgr. Eva Prudková
Kontakt: telefon: 566670211
e-mail: zradostin@seznam.cz
www.skolaradostinno.cz

A.2 Zřizovatel:

Název zřizovatele: Městys Radostín nad Oslavou
Adresa zřizovatele: Radostín nad Oslavou 223, 594 44
Kontakt: telefon: 566670221
e-mail: obec@radostinnadoslavou.cz

A.3 Součásti školy

Mateřská škola	kapacita:	67
Základní škola	kapacita:	350
Školní družina	kapacita:	90
Školní jídelna	kapacita:	400

A.4 Základní údaje o součástech školy:

a) Mateřská škola

Počet tříd:	3
Počet dětí:	61
Počet dětí na třídu:	20
Počet dětí na pedagoga:	11

b) Základní škola (k 30. 9. 2025)

Třída	Žáků		Chlapců	Dívek	Učebna	Třídní učitel
I.	24		13	11	73	Mgr. Jana Horňáková
II.	22		17	5	80	Mgr. Petra Svobodová
III.	24		11	13	75	Mgr. Alena Hlaváčová
IV.A	18		11	7	78	Mgr. Marie Hladíková
IV.B	15		5	10	64	Mgr. Kateřina Svobodová
V.	13		7	6	71	Mgr. Pavla Urbánková
I. stupeň	116		64	52		
VI. A	16		9	7	104	Mgr. Věra Ochranová
VI. B	15		10	5	36	Mgr. Antonín Klusák
VII.	28		14	14	106	Mgr. Jitka Čiháková
VIII.	28		17	11	26	Mgr. Josef Fabík
IX.A	18		7	11	32	Mgr. Renata Hallová
IX.B	19		10	9	105	Mgr. Jitka Kujalová
II. stupeň	124		67	57		
celkem:	240		131	109		

Statistika podle místa bydliště

Místo bydliště	počet	%
Kněževes	10	4
Krásněves	32	13
Obyčtov	3	1
Ostrov nad Oslavou	22	9
Pavlov	35	15
Radostín nad Oslavou	94	39
Zadní Zhořec	17	7
Zahradiště	0	0
Záseka	3	1
Znětínek	24	10
Celkem:	240	100

c) Školní družina

Počet oddělení: 2
Počet žáků: 57

d) Školní jídelna ZŠ a MŠ

Počet žáků: MŠ – 61, ZŠ - 230,
zaměstnanci – 48

A.5 Materiálně technické podmínky školy

- Umístění školy

Celý školní areál leží na okraji obce v klidném a příjemném prostředí. Okolí školy skýtá velmi dobré možnosti pro tělesnou výchovu (blízkost fotbalového hřiště, nového multifunkčního hřiště s umělým povrchem, tenisových kurtů, rybníka – zimní sporty), pro environmentální výchovu a výuku přírodopisu, prvouky (školní pozemek, nedaleký lesík, louky, rybníky) i pro činnost školní družiny. Škola je tvořena třemi budovami – hlavní budova, tělocvična, přístavba se školní jídelnou, které jsou navzájem propojeny spojovacím krčkem. V rekonstruovaném suterénu hlavní budovy je od 1. září 2010 umístěna mateřská škola. Výhodou je i dostupnost autobusového spojení a blízkost autobusové zastávky.

- Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Jsmo plně organizovanou školou s 12 třídami – 6 na I. stupni, 6 na II. stupni. K dispozici je 20 učeben, 12 z nich tvoří odborné učebny: chemie a fyziky, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu, hudební a výtvarné výchovy, 2 jazykové učebny, 2 učebny matematiky, učebna výpočetní techniky, školní dílna. Cvičná kuchyň byla nově vybudována v rámci vestavby MŠ do ZŠ, v prostorách spojovacího krčku je využívána školní knihovna s čítárnou. Samostatný velký prostor má školní družina. Pro výuku pěstičství slouží školní pozemek vzdálený asi 200 m od školy. V roce 2005 byla dána do provozu úplně nově zrekonstruovaná tělocvična, která je využívána nejen pro výuku tělesné výchovy a s ní souvisejících volitelných předmětů, ale i pro činnost zájmových kroužků školy i veřejnosti. Dobře vybavená je učebna výpočetní techniky s datovým projektorem a 24 PC, které jsou připojeny na internet, nově v tomto roce i s 3D tiskárnou. Dále jsou počítače umístěny ve všech učebnách, učitelům jsou k dispozici počítače s internetem ve sborovně a v kabinetu 1. stupně. Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky. Pro výuku na I. stupni byly v rámci projektu EU OPVK a následně z provozních prostředků pořízeny do sedmi tříd interaktivní tabule, v některých učebnách doplněny navíc dataprojektory s počítači. Na II. stupni je rovněž k dispozici 6 interaktivních tabulí, v učebně matematiky, v jazykových učebnách a na I. stupni interaktivní panely. Pro práci žáků je používáno 30 tabletů a ve všech dalších učebnách datové projektory s počítači. Všechny tyto učebny jsou připojeny na internet. V rámci projektu EU OPVK byla v roce 2013 vybudována nová jazyková učebna. V roce 2015 byly v rámci projektu obecního úřadu „Infrastruktura ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou – finance ROP Jihovýchod – zrekonstruovány učebny přírodopisu, fyziky a chemie. Dále obecní úřad zabezpečil rozsáhlou rekonstrukci elektrického vedení v hlavní budově. V roce 2018 - 2019 proběhla nástavba staré budovy v rámci projektu OÚ „infrastruktura základních škol“ v rámci IROP, kdy škola získala nové odborné učebny matematiky, jazykovou učebnu, školní dílnu a kmenovou učebnu. Vybavení učeben a kabinetů pomůckami je na průměrné úrovni.

- Charakteristika žáků

Asi 39% žáků tvoří děti z Radostína nad Oslavou, dále do školy dojíždějí děti z Kněževsi, Krásněvsi, Pavlova, Znětínka, Zadního Zhořce, Zahradíšť, Záseky a Ostrova nad Oslavou. Ve škole se podle individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory učí asi 14 % žáků se SVP. 98% dětí má občanství ČR, jeden žák občanství Vietnamské socialistické republiky, tři žáci jsou občané Ukrajiny. 58 % žáků navštěvuje nepovinný předmět náboženství.

A.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení:	27. 10. 2005	Počet členů školské rady:	6
Poslední volby:	18. 4. 2024		
Členové školské rady:	Ing. Tomáš Poul, Ing. Jiří Vaněk, Mgr. Stanislav Fabík, Aleš Kališ, Mgr. Josef Fabík, Mgr. Renata Hallová		

Kontakt: tpoul.obec@seznam.cz

B. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

B.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód Obor vzdělání Zařazené třídy
79-01/-C/01 Základní škola I. – IX.

B.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro ZV I. – IX.
ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou
platný od 1. 9. 2023

B.3 Učební plán školy

Povinné předměty	ŠVP ZV ZŠ a MŠ Radostín n. O. platný od 1. 9. 2023									
Předmět	Ročník									Předmět celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	9	9	7	7,5	4	4	4	5,5	58
Anglický jazyk			3	3	4	3	4	3	3	23
Německý jazyk - D.c.j.							2	2	2	6
Informatika				1	1	1	1	1	1	6
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	5,5	42,5
Fyzika						2	2	2	2	8
Chemie								2	2	4
Přírodopis						2	1,5	2	1	6,5
Zeměpis						2	2	2	1	7
Dějepis						2	2	2	2	8
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Prvouka	2	2	2							6
Přírodověda				2	1,5					3,5
Vlastivěda				2	1,5					3,5
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Hudební výchova	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	1	1	2	1	1	2	1	1	1	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Výchova ke zdraví								1	1	2
Osobnostní výchova						0,5	0,5	0,5		1,5
Mediální výchova					0,5					0,5
Volitelné předměty						1	1			2
Ročník celkem	20	21	25	26	26	28,5	30	31,5	32	240

Volitelné předměty - žáci si vybírají z nabídky

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Sportovní hry						1	1		
Anglická konverzace						1	1		
Technická praktika						1	1		
Informatika (IV)						1	1		
Počet povinných hodin pro žáka						1	1		

V letošním roce byly otevřeny všechny volitelné předměty.

Nepovinný předmět	Ročník									Předmět celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Ročník celkem	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

C.1 Základní údaje o pracovnících školy

	fyzických osob	Úvazky
Počet pracovníků celkem:	48	43,29
Počet učitelů ZŠ:	20	18,36
Počet vychovatelů ŠD:	5	1,76
Počet asistentů pedagoga ZŠ:	4	3,03
Počet školní psycholog, speciální pedagog	2	0,5
Počet učitelek MŠ:	6	5,64
Počet asistentů pedagoga MŠ:	2	1,0
Počet provozních zaměstnanců ZŠ:	8	6,00
Počet provozních zaměstnanců MŠ:	1	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ:	6	5,4
Počet školních asistentů (OP JAK II)	2	0,4

C.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Ve školním roce 2025/2026 vyučovalo ve škole 20 učitelů různého věkového složení. Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek s celkovým úvazkem 1,76. Výuku náboženství zajišťují na dohodu o pracovní činnosti pan farář R.D. Mgr. Pavel Habrovec, Ing., Mgr. Lenka Špačková a Martina Poulová, DiS. Ve sboru je 25% mužů, všichni vyučující jsou kvalifikovaní. Je stanoven výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor a metodik ICT, koordinátor environmentální výchovy, na škole pracují předmětové komise (tělovýchovná, přírodovědná a jazyková) a metodické sdružení. Průměrný věk učitelského sboru je 47 let. Na ZŠ pracují 4 asistentky pedagoga – úvazek 0,89; 0,89; 0,75; 0,5; na MŠ dvě asistentky pedagoga s úvazkem 0,5 a 0,5. Průměrný věk asistentek pedagoga je 34 let.

V mateřské škole pracuje 6 učitelek, všechny jsou kvalifikované, průměrný věk je 47.

Z operačního programu Jan Amos Komenský pracují: školní asistentka v MŠ Iveta Doležalová – úvazek 0,2; v ZŠ školní asistentky Martina Poulová – úvazek 0,2 a Kristýna Tulisová – úvazek 0,2. Od 1. 1. 2025 dále pokračují školní psycholog a speciální pedagog z rozvojového programu MŠMT.

C.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace (VŠ vzdělání - ZŠ)	%
Výuka na I. stupni	100
Výuka na II. stupni	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

Kvalifikovanost na I. stupni: všechny vyučující jsou kvalifikovány s aprobačí I. stupeň.
Kvalifikovanost na II. stupni: všichni vyučující jsou kvalifikováni. Aprobace vyučujících: F, Z, M, TV, D, AJ, BI, NJ, ČJ, HV, CH, OV,
Chybějící aprobace: PV, VV, INF, VZD, OSV. Tyto předměty vyučují učitelé s příbuznou aprobačí nebo se zájmem o příslušnou oblast. Bohužel na škole naší velikosti nelze vyučovat aprobovaně 100% předmětů.

C.4 Jmenný seznam všech pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci

ředitel školy: Mgr. Jan Hladík

zástupce ředitele: Mgr. Eva Prudková

výchovný poradce: Mgr. Marie Hladíková

preventista soc.pat. jevů: Mgr. Anna Janů, Ph.D.

koordinátor a metodik ICT: Mgr. Josef Fabík

speciální pedagog: Mgr. Lenka Špačková

psycholog: Mgr. Anna Janů, Ph.D.

třídní učitelé: Mgr. Jana Horňáková, Mgr. Petra Svobodová, Mgr. Alena Hlaváčová, Mgr. Marie Hladíková, Mgr. Kateřina Svobodová, Mgr. Pavla Urbánková, Mgr. Věra Ochranová, Mgr. Antonín Klusák, Mgr. Jitka Čiháková, Mgr. Josef Fabík, Mgr. Renata Hallová, Mgr. Jitka Kujalová

ostatní učitelé: Mgr. Jana Gabrielová, Mgr. Jitka Odehnalová, Mgr. Jitka Pelikánová, Mgr. Jaroslava Slouková, Mgr. Alena Pulcová, Mgr. Anna Janů, Ph.D.,

vychovatelky školní družiny: Marie Černá, Bc. Kristýna Tulisová, Anežka Večeřová, Helena Michálková, Jitka Vilišová

asistentky pedagoga: Anežka Večeřová, Martina Poulová, DiS., Jitka Vilišová, Miroslava Kadlecová

vyučující náboženství: R.D.Mgr. Pavel Habrovec, Ing., Mgr. Lenka Špačková, Martina Poulová, DiS. (zástupy)

učitelky mateřské školy: Ivana Fabíková – zástupce ředitele pro MŠ, Miroslava Eliášová, Irena Kadlecová, Alena Poulová, Ing. Bc. Petra Burgetová, Tereza Turková, DiS.

asistentky pedagoga MŠ: Iveta Doležalová, Lenka Majorová

školní asistentka MŠ: Iveta Doležalová

b) správní zaměstnanci

hospodárka a mzdová účetní, finanční účetní: Marie Černá, Helena Michálková

školník: Pavel Hladký

uklízečky: Lenka Homolová úv.0,5, Markéta Doležalová úv.0,5, Eržika Kolbábková, Blanka Krejčová, Miluše Trčková úv. 0,25

uklízečka mateřské školy: Věra Doležalová

c) pracovnice školní jídelny

vedoucí školní jídelny: Marcela Pytlíková

vedoucí kuchařka: Marie Smetanová

kuchařky: Jana Hrubá, Dana Hladká, Marie Karásková, Miluše Trčková

pomocná kuchařka ve výdejně MŠ: Dana Hladká

D. Údaje o přijímacím řízení a zápis k povinné školní docházce

Všech 37 žáků 9. ročníku bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení na střední školy, 90% na první vybranou školu, zbývající na druhou v pořadí. Na víceleté gymnázium odchází 2 žáci 5. ročníku.

Zápis do I. třídy proběhl v pátek 6. února 2026. Bylo vydáno 29 rozhodnutí o přijetí (z toho 4 děti po jednoletém odkladu školní docházky) a 0 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Všechny děti navštěvovaly mateřské školy: Radostín nad Oslavou a Pavlov. Do prvních tříd by 1. září 2026 mělo usednout celkem 29 prvňáčků.

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všichni vyučující se snažili splnit cíle ŠVP ZV ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou v opět náročném roce. Materiální podmínky pro výuku jsou na dobré úrovni a průběžně se zkvalitňují. Výsledky na základě srovnávacích testů SCIO jsou vzhledem k osobnostně studijním předpokladům žáků na průměrné, popř. mírně nadprůměrné úrovni, výsledky v olympiádách a soutěžích jsou na nadprůměrné úrovni. Všichni pedagogičtí pracovníci se v hojné míře účastnili seminářů zabývajících se efektivními metodami a formami práce, problémovým chováním žáků, formativním hodnocením apod. Problémem se stává zvýšená absence žáků, což je třeba v následujícím školním roce řešit. Cíle ŠVP se podařilo ve všech oblastech v základní míře naplnit.

F. Údaje o výsledcích žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

F.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

I. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospělo	Z toho vyznamenání	Neprospěli	Zameškané hodiny			Výchovná opatření				
						celkem	neomluvených	průměr na žáka	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	Szch
I.	24	1,006	24	24	0	972	0	40,50	1				
II.	22	1,045	22	22	0	1000	0	45,45	1				
III.	24	1,068	24	22	0	859	0	35,79	2	1			
IV.A	18	1,278	18	14	0	590	0	32,77		3	1	1	1
IV.B	15	1,347	15	12	0	649	0	43,26	2				
V.	13	1,427	13	8	0	368	0	28,30	2				
VI.A	16	1,350	16	10	0	900	0	56,25	6	4			
VI. B	15	1,360	15	12	0	682	0	45,46	8				
VII.	28	1,493	28	15	0	1713	0	61,17	7	4	2		
VIII.	28	1,688	28	13	0	1393	0	49,75	3	4	1	1	
IX. A	18	1,847	18	6	0	1041	0	57,83	2	8	2		
IX. B	19	1,737	18	7	1	1079	0	56,78	7	4	1		

II. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospělo	Z toho vyznamenání	Neprospěli	Zameškané hodiny			Výchovná opatření				
						celkem	neomluvených	průměr na žáka	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	Szch
I.	24	1,060	24	23	0	657	0	27,41		2			
II.	22	1,136	22	22	0	600	0	27,27	6	2			
III.	24	1,156	24	21	0	626	0	26,08	9	2			

IV.A	18	1,272	18	15	0	697	0	37,72	2	7			
IV.B	15	1,353	15	11	0	619	0	41,26	3	3			
V.	13	1,476	13	7	0	334	0	25,69	4	3			
VI.A	16	1,446	16	8	0	783	0	48,93	4	4	1		
VI. B	15	1,409	15	10	0	560	0	37,33	4	2			
VII.	28	1,547	28	15	0	1723	0	61,53	9	5	2		
VIII.	28	1,658	28	14	0	1297	0	46,32	2	8	1		
IX. A	18	1,816	18	5	0	1775	0	98,61	5	1			
IX. B	19	1,730	19	7	0	1587	0	83,52	5	3			

Celkový přehled – konec školního roku

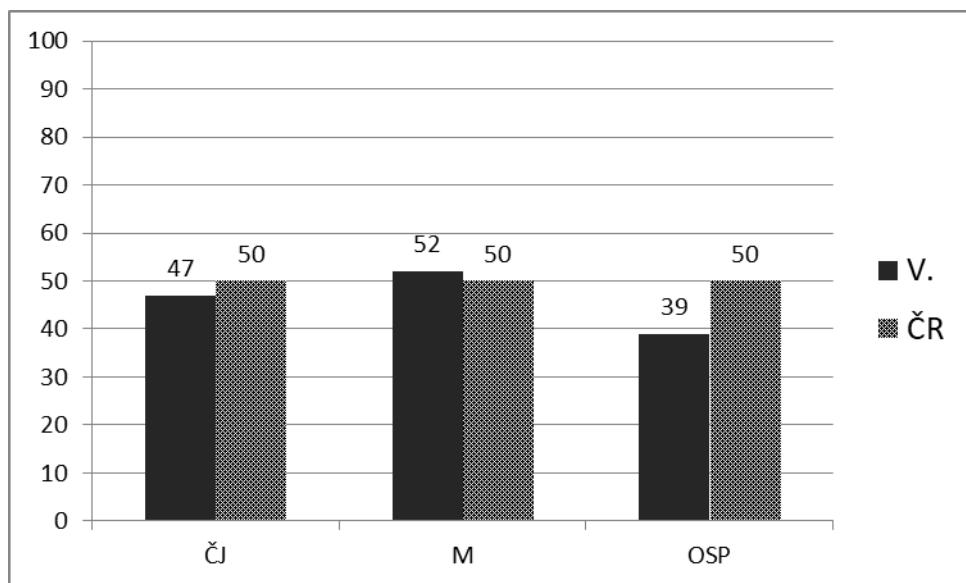
	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	116	99	0	4	0
2. stupeň	124	59	0	25	0
Celkem	240	158	0	29	0

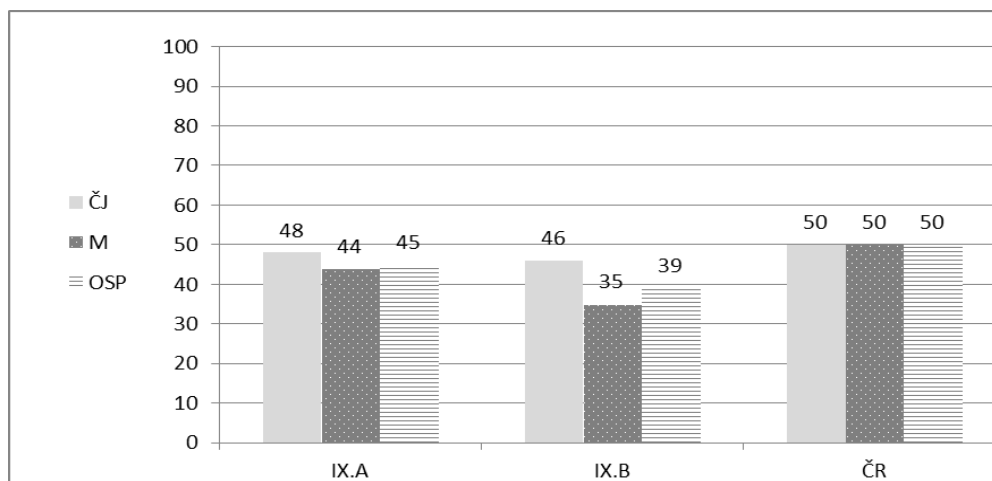
	Počet omluvených hodin – celý šk.r.	Počet oml. hodin na žáka	Počet neoml. hod.
1. stupeň	7972	68,72	0
2. stupeň	14533	117,20	0
Celkem	22505	93,77	0

Celý školní rok:

	Počet žáků	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.
1. stupeň	116	32	23	2	1	1	0
2. stupeň	124	60	49	9	1	0	0
Celkem	240	92	72	11	2	1	0

F.2 Výsledky celostátních srovnávacích testů SCIO v 5. a 9. ročníku





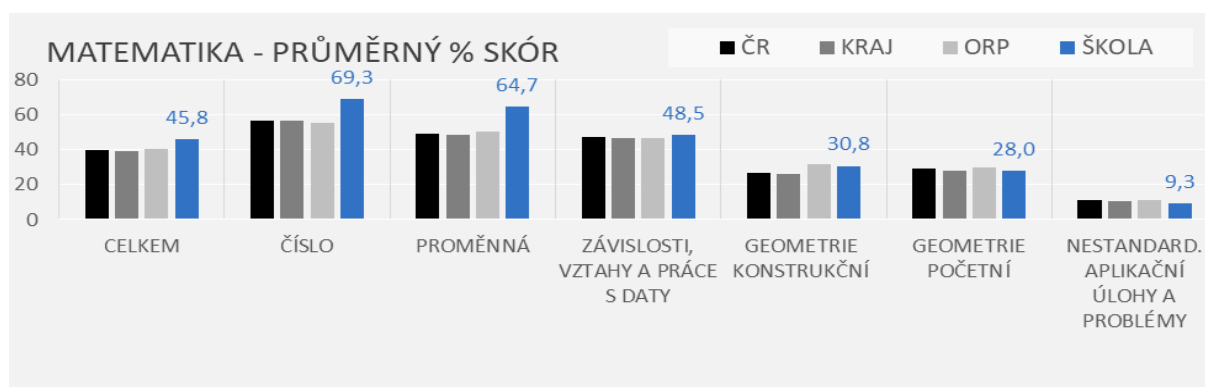
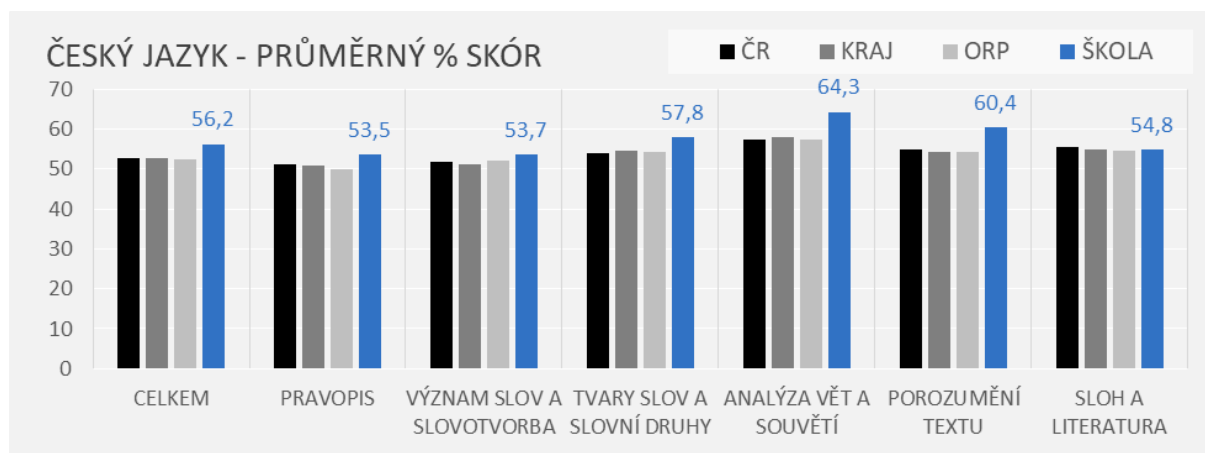
F.3 Výsledky přijímacích zkoušek na střední školy - duben 2026

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ
			POČET	PODÍL (%)	
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481
	KRAJ	6 124	5 874	95,9	250
	ORP	546	523	95,8	23
	ŠKOLA	37	37	100,0	0

ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
4 260	50,2	56,9	4 284	49,8	43,5
382	49,8	56,7	383	51,4	45,0
26	55,7	61,2	26	58,9	50,0

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 786	52,8	51,0	51,8	53,8	57,3	54,8	55,5
	KRAJ	4 260	52,8	51,0	51,3	54,6	57,9	54,3	55,0
	ORP	382	52,5	49,8	52,2	54,3	57,4	54,3	54,6
	ŠKOLA	26	56,2	53,5	53,7	57,8	64,3	60,4	54,8

MATEMATIKA							
KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
94 680	39,8	56,7	49,3	47,3	26,8	29,2	10,9
4 284	39,2	56,6	48,8	46,8	25,9	28,2	10,3
383	40,3	55,4	50,5	46,9	31,9	29,9	11,3
26	45,8	69,3	64,7	48,5	30,8	28,0	9,3



F.4 Hodnocení environmentální výchovy

Program environmentálního vzdělávání pro školní rok 2025/2026 se podařilo splnit – byly uskutečněny exkurze v JD Dukovany a vodní nádrži a úpravně vody Mostiště. Žáci navštívili a seznámili se s prací v Zeras Radostín nad Oslavou. Okruhy ekologického vzdělávání byly zařazeny jako průřezová témata ve všech ročnících, převážně v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodopisu, pracovní výchovy a zeměpisu. Proběhl celodenní projekt I. stupně ke „Dni Země“. VII. třída se rovněž účastnila krajského projektu „Čistá Vysočina“. Bylo uskutečněno několik vycházek s ekologickým zaměřením v okolí obce. Problémy ochrany vod a jaderné energie byly také zařazeny do hodin přírodopisu, chemie a fyziky. Úspěchů dosáhli naši žáci v soutěžích – v biologické a zeměpisné olympiádě. Po celý školní rok žáci i zaměstnanci třídili odpad.

G. Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

G. 1 Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2025/2026

Zhodnocením plánu práce výchovného poradce bylo kontrolováno plnění stanovených úkolů a průběh činnosti v níže uvedených oblastí:

▪ METODICKÁ A INFORMAČNÍ ČINNOST

Pedagogickým pracovníkům základní i mateřské školy byly předávány aktuální informace z oblasti legislativy. Pedagogům byla dle potřeby poskytnuta metodická podpora v oblasti péče o děti v MŠ a žáky ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami, také o žáky nadané, zároveň byli seznámeni s metodami a realizací podpůrných opatření (pedagogické intervence, předmět speciálně pedagogické péče), jež zajišťoval speciální pedagog, s průběžným i komplexním hodnocením efektivity podpůrných opatření a vedením pedagogické dokumentace i s využíváním personální podpory (asistent pedagoga).

▪ PORADENSKÁ ČINNOST

Poradenská činnost se zaměřovala převážně na podporu žáků v oblasti vzdělávání, profesního směřování a osobního rozvoje. Mezi stěžejní oblasti patřila péče o děti MŠ a žáky ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence a řešení výchovným a vzdělávacích obtíží, koordinace podpůrných opatření, také usnadnění adaptace nových žáků na školní prostředí, kariérové poradenství, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky.

Kariérové poradenství:

V oblasti kariérového poradenství, které se zaměřuje na další vzdělávání a profesní orientaci žáků byl plán téměř splněn. Opět se podařilo realizovat exkurzi do vybrané Střední odborné školy Nové Město na Moravě – pracoviště Petrovice, kde si žáci mohli prakticky vyzkoušet náplň školou nabízených učebních oborů. Dále proběhla exkurze do některých žďárských podniků (např. DEL, a. s.).

Letos již podruhé se ve Žďáře nad Sázavou uskutečnil projekt Technický den s firmami, kde se žáci prostřednictvím prezentací největších firem v našem regionu seznamovali s možnostmi budoucího pracovního uplatnění v technických oborech.

Žáci 9. ročníku se opět zúčastnili Festivalu vzdělávání - tzv. burzy středních škol, kde se setkali se zástupci mnoha středních škol, kteří zde prezentovali konkrétní obory vzdělávání. V rámci Festivalu se naši žáci 8. i 9. ročníku zúčastnili projektu s cílem vytvořit nejpoutavější pracovní nabídku konkrétní regionální firmy na vybrané povolání,

v hojně konkurenci oba ročníky obstáli a žáci 8. ročníku byli dokonce vybráni mezi tři oceněné.

V letošním roce neproběhla každoroční skupinová návštěva žáků 8. ročníku v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání (IPS) při Úřadu práce ve Žďáře nad Sázavou (profi-orientace) z organizačních důvodů zaměstnanců IPS.

Technické kroužky realizované SPŠ Žďár nad Sázavou byly žáky naší školy opět hojně navštěvovány. Také jsme navázali novou spolupráci se Střední školou obchodu a služeb ve Žďáře nad Sázavou na projektu „Zažij den na střední“, žáci se zájmem o studium na této škole si mohli vyzkoušet, jaké to je, stát se na jeden den studentem vybraného oboru střední školy.

Již děti MŠ i žáci prvního stupně ZŠ jsou součástí konceptu kariérového poradenství, a proto se v rámci výuky seznámili s prací hasičů, celého integrovaného záchranného systému. Také navštívili místní zemědělský podnik ZERAS a seznámili se zde s náplní práce jednotlivých profesí.

Bylo realizováno skupinové šetření k volbě povolání, analýza preferencí žáků, individuální poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.

Náplní hodin pracovního vyučování v 8. a 9. ročníku byla volba povolání. Žáci se podrobně seznamovali s jednotlivými profesemi, vyzkoušeli si on-line testy zaměřené na profesní orientaci. Do výuky byli zváni zástupci vybraných středních škol, kteří zde žáky podrobně seznamovali s jednotlivými obory vzdělávání, které jejich školy aktuálně nabízí.

Při přijímacím řízení na SŠ byli naši žáci 9. třídy úspěšní, převážná většina se jich dostala na nejvíce preferovanou SŠ a všichni vycházející žáci se tedy stali studenty zvolených středních škol.

Poradenství při řešení aktuálních situací a problémů ve škole:

K prevenci a řešení nastalých kázeňských problémů byly využívány různé strategie a postupy, které se lišily podle typu problému a kontextu. Jejich následné hodnocení sloužilo k posouzení efektivity přijatých opatření, popřípadě k úpravě použitých strategií.

Nejdůležitější však byla prevence, tedy aktivní předcházení vzniku možných problémů. Osvědčeným příkladem efektivity preventivních opatření byl opět uskutečněný adaptační kurz v 6. ročníku a letos již podruhé i readaptační kurz v osmé třídě.

Projednání studijních, kázeňských a výchovných problémů žáků s následnou intervencí probíhalo v úzké spolupráci s třídními učiteli, zákonným zástupcem žáka, školním metodikem prevence, školním psychologem a s vedením školy, v některých případech i se střediskem výchovné péče.

Speciálně pedagogické poradenství:

Speciálně pedagogické poradenství bylo i nadále zaměřeno na monitoring žáků a koordinaci výchovně-vzdělávací činnosti žáků a dětí MŠ se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž převážnou část tvoří žáci se specifickými poruchami učení a chování, dále se jednalo o žáky s diagnózou ADHD, vývojovou dysfázií, dětským autismem a diagnózou lehké mentální postižení (LMP). V rámci následné péče o tyto žáky byla nastavena vhodná podpůrná opatření v souladu s doporučením školského poradenského zařízení zaměřená na podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jejich vzdělávání a pomoci rozvíjet učební styl žáků.

Individualizace výuky a podpůrná opatření v rozsahu 1. stupně podpory, jež jsou plně v kompetenci školy, byly hojně využívány jako podpora pro žáky překonávající mírné obtíže spojené s osvojováním si vědomostí a dovedností.

V průběhu školního roku byla vedena, kontrolována i vykazována agenda pedagogické dokumentace

v souladu s aktuální legislativou ve speciálně pedagogické oblasti (zápisy z jednání se zákonnými zástupci, dokumentace poradenských intervencí, zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky, následná intervenční činnost v rozsahu navrhovaných podpůrných opatření dle doporučení školských poradenských zařízení).

Dále byly evidovány kontrolní zprávy již vedených žáků a zprávy nově vyšetřených žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinováno vytváření, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (IVP), plánů pedagogické podpory (PLPP) a vyhodnocování efektivnosti poskytovaných podpůrných opatření u jednotlivých žáků. Učitelům ZŠ i MŠ byla dle potřeby poskytnuta metodická a informační pomoc pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i s žáky nadanými, také metodická podpora týkající se spolupráce s asistentem pedagoga.

V oblasti vzdělávání probíhala diferenciací výuky a nadanější žáci byli také aktivně zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. Jejich výběr proběhl plně v kompetenci vyučujících daných předmětů.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a ostatními institucemi:

Průběžně po celý školní rok probíhala konzultace s PPP a SPC Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou, SPC Jihlava, SVP Jihlava i účast na webinářích a seminářích určených výchovným poradcům, které byly zaměřeny převážně na oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i o žáky nadané nebo na kariérové poradenství.

V Radostíně nad Oslavou 19. 6. 2026

Hodnocení zpracovala: Mgr. Marie Hladíková, výchovný poradce

G. 2 Údaje o žácích se SVP

Ve školním roce 2025/2026 bylo na naší základní škole vzděláváno celkem 38 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o žáky se specifickými poruchami učení a chování, dále o žáka s lehkým mentálním postižením (LMP), dětským autismem a o žáka s vývojovou dysfázií. Všem byla poskytována podpůrná opatření v rozsahu 1. až 3. stupně. U 8 z nich probíhala výuka dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V rámci prevence školní neúspěšnosti byla u několika žáků realizována individualizace výuky. Tato forma podpory je plně v kompetenci školy a slouží k překonání drobných obtíží spojených s osvojováním si vědomostí a dovedností.

Všechna nastavená podpůrná opatření v rozsahu 2. – 3. stupně byla žákům poskytována dle doporučení PPP a SPC Vysočina, pracoviště PPP Žďár nad Sázavou i SPC Jihlava a spočívala především v individuální péči, realizaci předmětu speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogické intervence v rozsahu jedné hodiny týdně formou skupinové (reedukační) práce s cílem upevňovat a procvičovat učivo v oblastech, ve kterých žáci se SVP vykazují značné obtíže. Obojí zabezpečovala speciální pedagožka Mgr. Lenka Špačková.

Učitelé se při své práci řídí aktualizovanou Vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, platnými metodickými pokyny MŠMT pro hodnocení a klasifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při výuce používají metody a formy práce doporučené PPP a SPC Vysočina, pracoviště PPP Žďár nad Sázavou i SPC Jihlava. Využívají vzdělávací webináře, odbornou literaturu, doporučené pracovní materiály, kompenzační pomůcky i interaktivní materiály. Všem vyučujícím je dle potřeby ze strany školního poradenského pracoviště poskytována konzultační, metodická a informační pomoc při práci s těmito žáky.

G. 3 Práce s nadanými a talentovanými žáky

Nadaní a talentovaní žáci jsou podporováni v rozvíjení svých aktivit zejména zadáváním specifických úkolů, zapojováním do samostatných rozsáhlejších prací a projektů, pověřováním vedením a řízením skupiny. Dále jsou zapojováni do soutěží a olympiád v rámci školy i mimo ní. Talentovaní žáci dosahují tradičně vynikajících výsledků v celostátních srovnávacích testech SCIO.

G.4 Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

2025/26

Minimální preventivní program je základním nástrojem pro práci školy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Vychází z pokynů MŠMT ČR a z předcházejících programů, které již byly na škole realizovány. Zahrnuje aktivity, které cíleně předcházejí problémům vzniku sociálně patologických jevů, popřípadě minimalizuje jejich dopad a zamezuje rozšíření.

Jeho hlavním cílem je zabezpečit rozvoj dítěte a jeho růst v osobnost, která je odpovědná za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

Na realizaci aktuálního programu se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory a organizacemi. Program prolínal výchovu i vzdělávání během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo něj. Efektivita prevence závisela na práci všech učitelů na prvním i druhém stupni. Hlavní úlohu plnili třídní učitelé, kteří vytvářeli a rozvíjeli zdravý vztah v kolektivu třídy. Prováděli pozorování, řešili přestupky, napomáhali odhalovat a odstraňovat nežádoucí jevy, jednali s rodiči a informovali vedení školy.

Plánované akce školy byly rozloženy na celý školní rok a zvoleny tak, aby poskytovaly žákům dostatek kladných podmětů a nabídek, jak mohou smysluplně trávit volný čas. Děti mohly využít poměrně širokou nabídku kroužků.

Vycházeli jsme ze zkušenosti, že vhodná organizace volného času se jeví jako jeden z efektivních způsobů primární prevence.

Témata prevence a ochrany zdraví, jež jsou trvalou součástí našeho školního vzdělávacího programu, byla realizována především ve výchově ke zdraví, výchově k občanství, osobnostní výchově, tělesné výchově, přírodopisu, na prvním stupni v prvouce a přírodovědě. V následujícím textu shrnujeme výčet preventivních aktivit realizovaných ve školním roce 2025/26.

Byly realizovány následující preventivní programy

- 1. tř.: Osobní a virtuální bezpečí
- 2. tř.: Kdo jsem a co smím
- 3. tř.: Umění být šťastný
- 4. tř.: Nejsem na světě sám
- 5. tř.: Já a moje já
- 6. tř.: Adaptační kurz; Popálky; Tvoje cesta on-linem
- 7. tř.: Popálky
- 8. tř.: Tvoje cesta načisto; Alkoholismus
- 9. tř.: Tvoje cesta načisto; Alkoholismus

Další preventivní programy v průběhu školního roku

- Prevence dětských úrazů – „Český červený kříž“ – 3. roč.
- Dopravní hřiště – 4. roč.
- Semináře první pomoci – „Český červený kříž“ – 8. roč.
- Ukázka práce záchranné služby V. Meziříčí – 8. roč.
- Festival vzdělávání 2025 – „burza středních škol“ – 9. roč.
- Exkurze VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou – 8. roč.
- Dopravní výchova a soutěž.
- Divadelní představení pro 1. roč. v MŠ dle aktuálních nabídek
- „Jarní turnaj“ ve vybíjené – žáci 1. stupně – kooperace s okolními školami
- Turnaj ve florbalu
- Projekt „Celé Česko čte dětem“ – 1. stupeň
- Vybraní žáci a žákyně školy zajišťují kulturní vystoupení na akcích obce.
- Celoroční reprezentace vybraných žáků školy na okrskových či okresních sportovních soutěžích.
- Účast vybraných žáků ve školních kolech a následně vyšších kolech vědomostních soutěžích.
- Den dětí – program pro děti.

Jedním z cílů preventivní práce byla snaha věnovaná podpoře učit žáky naslouchat druhým, vzájemně se respektovat, vhodným způsobem reagovat na kritiku a podporovat odpovědnost žáka za řešení konfliktu.

Hlavním úkolem všech vyučujících bude i nadále vytvářet a rozvíjet zdravé vztahy v třídních kolektivech, budit vzájemnou úctu, respekt a důvěru. Prostřednictvím pozorování, rozhovorů v třídnických hodinách, příp. sociometrických dotazníků předcházet vzniku sociálně patologických jevů, řešit přestupky ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy, jednat s rodiči.

V rámci prevence rizikového chování je naší snahou učit žáky vážit si sama sebe a vážit si druhého, poznávat svůj potenciál, věnovat dostatečnou pozornost všem složkám lidské osobnosti a pracovat na jejich rozvoji.

V Radostíně nad Oslavou 23. 6. 2026

Hodnocení zpracovala: Mgr. Anna Janů, Ph.D.

G.5 Hodnocení plnění plánu práce školního speciálního pedagoga 2025/2026

Hlavní náplní práce školního speciálního pedagoga byla práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce byla rozdělena do tří hlavních částí:

1. Hodiny pedagogické intervence, kde jsme se s žáky zaměřili na posilování paměti, pozornosti a hledali jsme nové styly učení, které by byly efektivní při domácí přípravě na vyučování. Největší část hodiny jsme věnovali předmětům, v kterých měli žáci větší výukové problémy a snažili jsme se vysvětlit učivo tak, aby bylo pro ně více srozumitelné.
2. Hodiny speciálně pedagogické péče, v nichž se se žáky pracovalo více individuálně. Při těchto hodinách jsme se snažili střídat činnosti pro snadnou unavitelnost žáků. Zaměřili jsme se na procvičení sluchového a zrakového vnímání, sluchové analýzy a syntézy slov, posilování koncentrace a pozornosti, prostorové orientace, procvičování paměti, sebehodnocení žáků a samozřejmě též na procvičení a prohloubení učiva, jenž bylo aktuálně v jejich třídách probíráno.
3. Depistáže a náslechy ve třídách, při nichž jsme se společně se třídními učiteli snažili aktivně vyhledávat žáky, u nichž se začaly objevovat výukové obtíže, a snažili se najít cesty, jak těmto žákům zvládnutí učiva více zpřístupnit.

Práce se žáky v tomto školním období byla dobrá. Snažili jsme se společně se žáky hledat individuální cesty tak, aby co nejlépe dokázali zvládat probírané učivo vzhledem ke svým možnostem.

Jako velmi dobrou hodnotím spolupráci s třídními učiteli a rodiči. Častými konzultacemi jsme mohli včas reagovat na různé obtíže při zvládnutí učiva žáků a mohli tak zabránit jejich prohlubování a naopak hledali cesty, jak tyto obtíže zmírnit či zcela odstranit. Někdy se to dařilo lépe, jindy řešení potřebuje delší čas intenzivní práce.

*V Radostíně nad Oslavou 23. 6. 2026.
Hodnocení zpracovala: Mgr. Lenka Špačková*

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

H.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název akce	Datum	Pořadatel	Učitelé
Třídní management, Mgr. Ješátková, knihovna Žďár n.S.	25.09.2025	MAP IV ORP Žďár n.S.	Kujalová
Financování škol	29.09.2025	Zemanová	Černá
Provoz školních družin	06.10.2025	Academy Educattion	Černá, Tulisová
Program EDOKO	13.10.2025	Edoko	

Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí, online	13.10.2025	NPI ČR	Kujalová, Pulcová, Gabrielová, Urbánková, Pelikánová, Svobodová K., Svobodová P.
Jak udělat z třídy funkční tým	14.10.2025	Tvořivá škola	Ochranová
Konzultace NPI k tvorbě ŠVP dle velké revize RVP	14.10.2025	NPI - p. Kulhánková	Hladík, Prudková, Fabíková
Konferenci ke změně financování nepedagogické práce ve školách – Kraj Vysočina,	22.10.2025	Střední článek podpory MŠMT	Hladík
Setkání kariérových poradců základních škol regionu Žďársko	24.10.2025	OHK, IT Neškola, Vysočina Education	Hladíková
Take a closer look at Oxford English Hub webinář - záznam	29.10.2025	OUP	Kujalová
Organizace přijímacího řízení na SŠ pro žáky se SVP - webinář	30.10.2025	NPI	Hladíková
Setkání výchovných poradců se ŠPZ	05.06.2025	PPP a SPC Žďár nad Sázavou	Hladíková
Učíme se venku - webinář Jak dostat ven celou školu	27.08.2025	Učíme se venku	Hallová
Učíme se venku - webinář Náš rok venku	17.09.2025	Učíme se venku	Hallová
Webinář - animace v canvě	29.10.2025	Markéta Kubicová	Hallová, Čiháková
Myšlenková mapy a vizuální plánování	03.11.2025	Zvědavé rodičovství doc.RNDr. Michal Černý, Ph.D.	Hallová
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život III.	19.11.2025	NPI ČR - Eduard Fuchs, Eva Zelendová	Čiháková
Jak pracovat s nadanými žáky	19.11.2025	MAP IV ORP Žďár n.S.	Kujalová
Současné trendy drogové kriminality s ohledem na mládež	19.11.2025	GYMZR	Kujalová
Český jazyk pro 5. třídu přehledně	26.11.2025	Tvořivá škola: Radka Kučerová	Urbánková
GeoGebra jako nástroj rozvoje matem. gramotnosti	29.11.2025	OTIDEA	Čiháková
Hudební inspiromat pro 2.stupeň a SŠ	28.11.2025	Tvořivá škola: Jakub Kacar	Urbánková
System péče o žáky se SVP na ZŠ	01.12.2025	Edupraxe	Hladíková
Webinář - Canva vychytávky pro rok 2026	10.12.2025	Markéta Kubicová	Čiháková
Webinář - chemie venku	17.12.2025	Učíme se venku	Gabrielová
Novely právních předpisů ve školství - pro ZŠ, ZŠ+MŠ	06.01.2026	Seminář - MS	Hladík
Webinář - Reflexe venku	14.01.2026	Učíme se venku	Hallová
Webinář - Mám ve třídě zlobivce	14.01.2026	Eduall	Hallová

Canva Booster	13.01.2026	Markéta Kubicová	Čiháková
Čtenářské dílny	21.01.2026	Taktik	Prudková
			Fabíková, Eliášová, Doležalová I., Doležalová V., Doležalová M., Hladká, Smetanová, Poulová, Čiháková, Gabrielová, Hladík, Hladíková, Hlaváčová, Hornáková, Odehnalová, Prudková, Slouková, Svobodová P., Svobodová K., Urbánková, Tulisová, Večeřová
Seminář První pomoc do škol	16.02.2026	Kraj Vysočina - ZŠ Velké Meziříčí	
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	16.02.2026	Taktik	Pelikánová
			Burgetová, Kadlecová I., Poulová, Turková, Majorová, Černá, Hladký, Krejčová, Michálková, Trčková, Kolbábková, Pytlíková, Karásková, Kadlecová M., Fabík, Hallová, Janů, Klusák, Kujalová, Pelikánová, Pulcová, Špačková, Vilišová
Seminář První pomoc do škol	17.02.2026	Kraj Vysočina - ZŠ Velké Meziříčí	
Hravá matematika pro 2. stupeň	19.02.2026	Taktik	Pelikánová
Regionální setkání Školních poradenských pracovišť	27.02.2026	Vysočina Education	Hadíková
Web školy v souladu s legislativou	14.04.2026	Střední článek podpory MŠMT	Prudková
JMHZ	23.01.2026	Avensio	Černá
JMHZ 2	25.02.2026	Avensio	Černá
Učíme se venku - Montessori venku	30.04.2026	Učíme se venku - Fischerová, Danišová	Hallová

Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	24.03.2026	Taktik	Svobodová K.
Jak učit angličtinu v 1. a 2. třídě (když děti ještě nepíší)	12.05.2026	H - Edu	Svobodová K.
Webinář -ČJ a literatura v revidovaném ŠVP ZV	25.03.2026	NPI ČR	Ochranova
Webinář - Flexi rozvrh - Bakaláři	08.06.2026	Bakaláři	Prudková

CELKEM Kč :	18490	
-------------	-------	--

H.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Jitka Vilišová - 1. ročník učitelství pro I. stupeň ZŠ – Pedagogická fakulta Hradec Králové
- Martina Poulová, DiS. - 1. ročník učitelství II. stupeň - český jazyk – PF Olomouc

H.3 Samostudium

Ve vedlejších prázdninách čerpali učitelé samostudium, ve kterém studovali především materiály k moderním metodám a formám práce a především k zdokonalování práce s moderními informačními technologiemi, interaktivními tabulemi. V rámci samostudia tvořili učitelé nové učební materiály do svých předmětů. Bylo vyčerpáno 83 % z možného počtu dnů samostudia pedagogických pracovníků. Zbývající dny nebylo možné dočerpat z důvodu přednostního čerpání řádné dovolené a nemoci.

H.4 Studium cizích jazyků

Učitelé a pracovníci školy se dále zdokonalují studiem cizích jazyků v soukromých kurzech a formou samostudia. Dále využívají nabídek vzdělávacích center a absolvují nabízené semináře.

H.5 Práce metodického sdružení a předmětových komisí

Všichni vyučující si vyměňují zkušenosti a poznatky z vyučování a ze seminářů na pravidelných schůzkách metodického sdružení (učitelky I. stupně), na II. stupni v předmětových komisích jazykové, přírodovědné a tělovýchovné. Vyučující uskutečňují vzájemné hospitace podle předmětů nebo tříd, ve kterých učí.

H.6 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- Marie Černá – 25. 3. 2026 – jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele v programu Avenzio
- Marie Černá – 2. 6. 2025 – elektronická spisová služba (střední článek podpory)
- Pavel Hladký – 12.11. 2025 – odborná způsobilost k výkonu činnosti v elektrotechnice

- Helena Michálková – 24. 3. 2026 – řídicí kontrola pro školy a školská zařízení
- Helena Michálková, Marie Černá – 26. 5. 2026 – Gordic – region tour
- Pytlíková Marcela, Smetanová Marie, Hrubá Jana, Karásková Marie, Hladká Dana , Trčková Miluše – 15. 7. 2025 – Hygienické požadavky ve stravovacích službách
- Marcela Pytlíková – 26. 11. 2025 – nový spotřební koš (Jihlava) – novela vyhlášky 107/2005 Sb.
- Marcela Pytlíková – 12. 5. 2025 – porada vedoucích školních jídelen – KÚ Jihlava a KHS Jihlava
- Marcela Pytlíková, Petra Milotová, Miluše Trčková – 12. 3. 2026 – nové trendy v moderním vaření - Jihlava

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. 1 Údaje o významných aktivitách a prezentaci školy

- ✓ Adaptační kurzy VI. A, VI. B třídy, readaptační kurz VIII. třídy
- ✓ Divadelní představení: „Poklad kapitána Baltazara“, „Evropou od Goetha k Vrchlickému“, anglické divadlo, „Děti z Bullerbynu“ (divadlo Polárka Brno), představení pro I. třídu v MŠ, návštěva kina – odměna za soutěž pro 8. ročník
- ✓ Hudební pořady: koncert cimbálové muziky „Réva“, vystoupení „Pan Tau“ pro I. stupeň
- ✓ Projekty Kraje Vysočina – První pomoc do škol (8. ročník), Čistá Vysočina (7. ročník), Prevence dětských úrazů (3. ročník)
- ✓ Exkurze: „Den firem Žďár nad Sázavou“, Festival vzdělávání, Dell Žďár nad Sázavou , ÚP – volba povolání, SOŠ Bělisko, Praha – výstava Lidské tělo, Dukovany, úpravna vody Mostiště, Terezín – holocaust, Zeras Radostín nad Oslavou, rakouská Vídeň, dopravní hřiště – 4. ročník, městys Radostín nad Oslavou
- ✓ Vánoční hrátky, pořad k Velikonocům
- ✓ Vánoční besídka v kulturním domě
- ✓ Celodenní projektový den I. stupně ke Dni Země ve spolupráci s žáky 9. ročníku
- ✓ Preventivní programy pro všechny žáky s tématy: Osobní a virtuální bezpečí, Kdo jsem a co smím, Umění být šťastný, Nejsem na světě sám, Já a moje já, Tvoje cesta on-linem, Popálky, Alkoholismus, Tvoje cesta nanečisto
- ✓ Sportovní turnaje: vybíjená (s účastí okolních škol), florbal, volejbal
- ✓ Projekt „Celé České čte dětem“ spojený s přáním maminkám ke Dni matek, četli starší sourozenci
- ✓ lyžařský kurz v Novém Městě na Moravě, plavecký výcvik 3. a 4. ročníku
- ✓ Den dětí, který si převážně připravují osmáci a deváťáci pro své mladší spolužáky
- ✓ Školní výlety: Praha, Jindřichův Hradec, Kutná Hora, Mikulov, Kácov, Licibořice, Jihlava
- ✓ „Slavnost Slabikáře“ – pasování na čtenáře dětí z I. třídy
- ✓ Vynikající výsledky v naukových soutěžích a olympiádách a ve sportovních soutěžích
- ✓ Výsledky přijímacího řízení na střední školy: 90 % žáků přijato na první vybranou školu, 10 % na druhou v pořadí

- ✓ „Poslední zvonění“ pro IX. třídy, Výborná spolupráce s městysem Radostín nad Oslavou, obecními úřady Kněževěs, Krásněves, Ostrov nad Oslavou, Pavlov, Zadní Zhořec, Znětínec a s firmou Zeras
- ✓ slavnostní ukončení školního roku – uděleno 72 pochval ředitele školy, 92 pochval třídních učitelů

Co nás netěší

- udělení výchovných opatření: napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele, důtky ředitele školy
- poměrně vysoká absence žáků ve všech třídách

I.2 Kulturní a divadelní představení

a) Divadelní představení - I. stupeň			
Termín	Třída	Místo	Název
19.2.	I. - V.	ZŠ	Divadélko pro školy - Poklad kapitána Baltazara
	I.	MŠ	Soubor divadelních představení
27.3.	III., IV.	Polárka Brno	Děti z Bullerbynu
30. 4.	I. - V.	ZŠ	Anglické divadlo
b) Divadelní představení - II. stupeň			
19.2.	VI. - IX.	ZŠ	Divadélko pro školy - Romantismus
30.4.	VI. - IX.	ZŠ	Anglické divadlo

I.3 Přednášky, koncerty, besedy

7.10.	I. - IX.	ZŠ	Koncert cimbálové hudby "Réva"
19.12.	I. - V.	ZŠ	Hudební pořad "Pan Tau"
19.12.	I. - IX.	ZŠ	Vánoční hrátky, volejbalový turnaj
13.1.	I. st.	KD	Vánoční besídka
14.1.	I. st.	KD	Vánoční besídka
6.5.	I. st.	ZŠ	Celé Česko čte dětem - téma svátek matek
19.1.-23.1.	II. st.	ZŠ	Lyžařský kurz - Nové Město na Moravě
5.3.	I.-IX.	ZŠ	Den otevřených dveří
1.4.	I. st.	ZŠ	Jarní turnaj ve vybíjené - okolní školy
22.4.	I. st.	ZŠ	Projektový den - Den Země
10.4.	VII.	ZŠ	Projektový den - Čistá Vysočina
29.5.	I. - IX.	ZŠ	Den dětí
17.6.	I. tř.	ZŠ	Slavnost Slabikáře

Preventivní programy			
19.1.	I.	ZŠ	Osobní a virtuální bezpečí
25.3.	II.	ZŠ	Kdo jsem a co smím
13.5.	II.	ZŠ	Kdo jsem a co smím
2.2.	III.	ZŠ	Umění být šťastný
2.2.	IV.A	ZŠ	Nejsem na světě sám
2.2.	IV.B	ZŠ	Nejsem na světě sám
2.2.	V.	ZŠ	Já a moje já
23.1.	VI.A	ZŠ	Tvoje cesta onlinem
23.1.	VI.B	ZŠ	Tvoje cesta onlinem
20.3.	VI.B	ZŠ	Popálky
20.3.	VI.A	ZŠ	Popálky
20.3.	VII.	ZŠ	Popálky
11.11.	VIII.	ZŠ	Alkoholismus
5.2.	VIII.	ZŠ	Tvoje cesta nanečisto
11.11.	IX.A	ZŠ	Alkoholismus
11.11.	IX.B	ZŠ	Alkoholismus
18.2.	IX.A	ZŠ	Tvoje cesta nanečisto
18.2.	IX.B	ZŠ	Tvoje cesta nanečisto
4.6.	III.	ZR	Prevence dětských úrazů
2.,5.12.,17.3.	VIII.	ZŠ	První pomoc do škol - ČČK, ZS VM

I.4 Exkurze a školní výlety

1.-3.9.	VI.A	Rad. Svatka	PP: Adaptační kurz
3.9.-5.9.	VI.B	Rad. Svatka	PP: Adaptační kurz
8.10.-10.10.	VIII.	Křižanov	Readaptační kurz
2.10.	VIII., IX.	Žďár n. S.	SPŠ - Den firem
15.9.	IV.A	Žďár n. S.	Dopravní hřiště
22.9.	IV.B	Žďár n. S.	Dopravní hřiště
6.11.	IX. A,B	Žďár n. S.	Festival vzdělávání
6.11.	IX. A,B	Žďár n. S.	Exkurze DELL ZR
8.12.	IX. chlapci	Bělisko	Exkurze SŠ učební obory
12.12.	VIII., IX.	Praha	Exkurze PS, výstava "Lidské tělo"
24.4.	IX.A, B	JE	Exkurze Dukovany, úpravna vody Mostiště
4. a 11.5.	IV.	Žďár n. S.	Dopravní hřiště
21.4.	IX.A,VIII.	Terezín	Exkurze holocaust
12.5.	IX.A,B	Vídeň	Vídeň - Rakousko
17.6.	III.	Zeras	Radostín nad Oslavou
červen	II. st.	Úřad Městyse	Radostín nad Oslavou
23.6.	I., II.	Zeras	Radostín nad Oslavou

Ve všech třídách proběhly v měsíci květnu a červnu jednodenní školní výlety.

I.5 Projekty

- Projekt Ovoce do škol
- Projekt Mléko do škol
- Tradiční projekty Kraje Vysočina – První pomoc do škol, Prevence dětských úrazů, Čistá Vysočina
- Meziškolní spolupráce se ZŠ Ostrov nad Oslavou
- Projekt OP JAK II – školní asistent, inovativní vzdělávání, vzdělávání pracovníků
- Projekt „Učíme se venku“



I.6 Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

A) Krajská kola soutěží a olympiád

Zimní čtyřboj	Svobodová P.	Láznička Šimon, Vrtilek Kryštof (2. místo), Vrtilek Štěpán, Pokorný Mikuláš, Dvořáková Klára (2. místo), Vaňková Miloslava, Švomová Karolína, Hoang Gia Hien (1. místo), Kopecká Justýna, Halla Ondřej, Halla Petr, Hintenausová Julie, Pokorný Filip
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Hladík J., Hallová	Kat. I. - 9. místo - 4. tř.: Poulová Sára, Karolína Zejdová, Kryštof Vrtilek, Štěpán Vrtilek
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Hladík J., Hallová	Kat. II. - 4. místo - 8. tř.: Tereza Hallová, Anežka Poulová, Jakub Poul, Marek Zejda
Geografická olympiáda	Gabrielová	kat. C - 4. místo - Hallová Tereza - 8. tř.
Logická olympiáda		13. místo - Sekerová Romana - 5. tř.
Recitační soutěž	Hlaváčová A.	1. místo - Láznička Šimon - 3. tř.

B) Okresní kola naukových olympiád a soutěží

Pythagoriáda	Čiháková	7. tř.: 1. místo Petr Dvořák
Dějepisná olympiáda	Odehnalová	8. tř.: Hallová Tereza (7.-11. místo), Říha Tomáš (20.-21. místo)
Matematická olympiáda	Urbánková	5. tř.: Doležal Tomáš 15. místo, Sekerová Romana 18. místo
Olympiáda z ČJ	Ochranová	9.A tř.: Pokorná Julie 8. místo
Olympiáda z Nj	Janů	9.B tř.: Luberdová Agáta 3. místo
Anglická olympiáda	Kujalová, Pulcová	6.B tř.: Uhlíř Vojtěch 3. místo, 9.B tř.: Pokorná Julie 6. místo
Geografická olympiáda	Gabrielová	kat. A: 6.A tř. Ondřej Halla 12. místo, kat. B: 7. tř.: Petr Dvořák 11. místo, kat. C: 8. tř.: Tereza Hallová 2. místo
Biologická olympiáda	Hallová	Kat. C - 9.B: Jurková Aneta - 12. místo
Matematická olympiáda	Čiháková, Fabík, Pelikánová	kat. Z6: A. Poulová (14.-15.), P. Halla (19.-20.), kat. Z7: J. Dvořák (6.), Š. Doležal (9.-10.), P. Dvořák (9.-10.), kat. Z8: P. Novotný (5.-7.), O. Švoma (13.-17.), T. Hallová (18.-21.)
Biologická olympiáda	Hallová	Kat. D - 7. tř.: Tesařová Eliška - 19. místo
Soutěž mladých zdravotníků	Hallová, Vilišová	4. tř.: Vrtílek Patrik, Štěpán, Pelikánová Julie, Zejdová Karolína, Tomanová Barbora - 2. místo, 8. tř.: Dočekalová Kateřina, Hallová Tereza, Poul Jakub, Poulová Anežka, Zejda Marek - 3. místo
Recitační soutěž	Hlaváčová, Ochranová	3. tř. - Láznická Šimon (postup do kraje), 8. tř. - Říha Tomáš

C) Okresní kola sportovních soutěží

Přespolní běh	Vilišová	6.A tř.: Halla Ondřej (61.), 6.B tř.: Šubert David (76.), 7. tř.: Dvořák Petr (77.), Pokorný Filip (60.), Toman Zdeněk (24.)
Zimní čtyřboj	Pelikánová	1. tř.: Krejčí Nina (36.místo), 2. tř.: Halla Tobiáš (18.místo), 3. tř.: Láznická Šimon (1.místo), Křesťan Filip (6.místo), Humpolíková Zdeňka (7.místo), 4.A tř.: Pokorný Mikuláš (3.místo), Vrtílek Kryštof (4.místo), Vrtílek Štěpán (5.místo), 4.B tř.: Pelikánová Julie (13.místo), 5. tř.: Dvořáková Klára (1.místo), Vaňková Miloslava (3.místo), 6.A tř.: Hoang Gia Hieu (1.místo), Halla Ondřej (2.místo), Halla Petr (4.místo), Švoma Karolína (5.místo), 6.B tř.: Kopecká Justýna (6.místo), Berková Eva (11.místo), 7. tř.: Pokorný Filip (3.místo), Hintenausová Julie (3.místo), Pavlišová Petra (9.místo), Toman Zdeněk (11.místo)
Florbal	Vilišová	2. místo: 8. tř.: Oulehlová Daniela, Požárová Eliška, Svobodová Karolína, 9.A tř.: Dvořáková Monika, Havelková Veronika, Muchová Věra, Smejkalová Natálie, Vokounová Michaela, Tomanová Adéla, Brabcová Barbora, Dostálová Ema, 9.B tř.: Jurková Aneta, Luberdová Agáta
Šplh	uč. TV	1. tř.: Chmelařová Johana, 2. tř.: Svobodová Sofie - 3.místo, 3. tř.: Láznická Šimon - 3.místo, 4. tř.: Pokorný Mikuláš - 2.místo

D) Obvodní (okrsková) kola soutěží

Florbal	Hallová	5. místo - 6.A tř.: Halla Ondřej, Halla Petr, Fabík Jiří, Hoang Gia Hieu, Veselý Jaroslav, 6.B tř.: Pelikán Jakub, Šubert David, Šubert Tomáš, Vaněk Jakub, 7. tř.: Brabec Česlav, Dvořák Petr, Toman Zdeněk
Florbal	Vilišová	8. místo: 6.A tř.: Poulová Amálie, Řihová Klára, Švomová Karolína, 6.B tř.: - Oulehlová Terezie, 7. tř.: Kadlecová Natálie, Kadlecová Laura, Kadlecová Kristýna, Gabrielová Eliška, Hintenausová Julie, Pavlišová Petra, Truhlářová Nikola, Tesařová Eliška
Florbal	Vilišová	4.- 6. místo: 8. tř.: Poul Jakub, Prokop Martin, Říha Tomáš, Tesař Jiří, 9.A tř.: Kubiček Adam, Mucha Vít, 9.B tř.: - Halla Adam, Kališ Jakub, Kříž Tomáš, Martinek Jáchym, Šacl Matěj, Veselý Matyas
Florbal	Vilišová	2. místo: 8. tř.: - Oulehlová Daniela, Požárová Eliška, 9.A tř.: - Dvořáková Monika, Havelková Veronika, Muchová Věra, Smejkalová Natálie, Vokounová Michaela, Tomanová Adéla, Brabcová Barbora, Dostálová Ema, 9.B tř.: Jurková Aneta, Pokorná Julie, Svobodová Aneta
Šplh	uč. TV	1. tř.: Chmelařová Johana - 3.místo, 2. tř.: Svobodová Sofie - 1.místo, 3. tř.: Láznická Šimon - 1.místo, 4.A tř.: Pokorný Mikuláš - 3.místo, Berková Monika, Kubiček Filip, Dvořáková Klára
Recitační soutěž	OCH, SVP, SVK, Hlá, AIH, Pr	2. tř.: Samuel Učeň, 4.A tř.: Barbora Tomanová, 4. A tř.: Štěpán Vrtilek, 4.B tř.: Julie Pelikánová, 7. tř.: Kadlecová K., Tesařová E. 3. tř.: Láznická Šimon, 8. tř.: Říha Tomáš - postupující do okresu
McDonald's cup	Hallová	kat. A: 4. místo - 1. tř.: Vaněk Tomáš 2. tř.: Halla Tobiáš, Barták Adam, Jan Dominik, Svobodová Sofie, Vondráčková Anna, Vondrák Mikuláš, 3. tř.: Doležal David, Křesťan Filip, Kališ Michael, Vondrák Kristián, Novotný Lukáš
McDonald's cup	Hallová	kat. B: 6. místo - 4. tř.: Doležal Kryštof, Berková Monika, Pokorný Mikuláš, Vaněk Jan, Tomanová Barbora, Vrtilek Kryštof, Vrtilek Štěpán, Vrtilek Patrik, Pelikánová Julie, 5. tř.: Doležal Tomáš, Kubiček Filip, Špaček Antonín, Vaňková Miloslava
Minifotbal - okrsek	Fabík	4. místo - 6.A tř.: Hoang Gia Hieu, 7. tř.: Pokorný Filip, Toman Zdeněk, 8. tř.: Poul Jakub, Kováč Jakub, Prokop Martin, 9.A tř.: Doležal Adam, Kubiček Adam, Mucha Vít, 9.B tř.: Kališ Jakub, Kříž Tomáš, Šacl Matěj
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Hladík J., Hallová	Kat. I. - 1. místo - 4. tř.: Poulová Sára, Karolína Zejdová, Kryštof Vrtilek, Štěpán Vrtilek
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Hladík J., Hallová	Kat. II. - 1. místo - 8. tř.: Tereza Hallová, Anežka Poulová, Jakub Poul, Marek Zejda

I.7 Zájmové kroužky na škole

Název kroužků	Ročník	Vedoucí
Keramika	I. st.	V. Šoškolová
Florbal	8. - 9.	J. Vilišová
Anglický - pokročilí	1.	Mgr.Štegnarová
Anglický - začátečníci	1.	Mgr.Štegnarová
Anglický v rámci ŠD	2.	Bc. Tulisová
Příprava na přij.zk. M	9.	Mgr. Čiháková
Příprava na přij.zk. ČJ	9.	Mgr. Ochránová
Florbal	6.-7.	J. Vilišová
Volejbal	6. - 9.	Mgr. Hallová
Keramika	II. st.	V. Šoškolová
Kreativ	I. st.	L. Chromá
Vaření	I. st.	Rytmik
Sportovky	1. -5.	Mgr. Hallová
Taneční	I., II. st.	Bc. Vaňková

Slavnostní přivítání prvňáčků 1. září



Adaptační kurz VI. tříd



Vánoční besídka





Úspěšní žáci



Reprezentanti v krajských kolech soutěží



Soutěžící v naukových soutěžích a olympiádách



Účastnice okresních kol sportovních soutěží



Celé Česko čte dětem – Starší sourozenci čtou dětem



Exkurze Vídeň



Pasování prvňáčků na čtenáře – Slavnost slabikáře





Den dětí





Poslední zvonění IX. třídy





Slavnostní ukončení školního roku – 27. 6. 2026





I.8 Modernizace školy

- ✓ Z meziobecní spolupráce byly zakoupeny dva activ-panely, vybavení cvičné kuchyně pro žáky, sportovní vybavení, byla zakoupena 3D tiskárna pro výuku informatiky a pracovní výchovy
- ✓ Průběžná se obnovuje počítačová technika
- ✓ Byl pořízen nový nábytek do učebny informatiky, do I. a IV.A třídy a učebny 76
- ✓ Ve spolupráci se zřizovatelem bychom potřebovali zrekonstruovat elektrické vedení v přístavbě školy, které je již zastaralé a kapacitně nevyhovuje. V téže budově by byla vhodná rekonstrukce chlapeckých i dívčích toalet.

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce byla v měsíci říjnu provedena na naší škole inspekční činnost.



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina
Zborovská 3, 586 01 Jihlava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-1460/25-J
Sp. zn. ČŠIJ-S-275/25-J

Název	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, příspěvková organizace
Sídlo	594 44 Radostín nad Oslavou 136
E-mail	zradostin@seznam.cz
IČO	48 895 300
Identifikátor	600 130 223
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jan Hladík
Zřizovatel	Obec Radostín nad Oslavou
Místo inspekční činnosti	Radostín nad Oslavou 136
Inspekční činnost na místě	22. – 24. a 31. 10. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, příspěvková organizace (dále škola), vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny.

K termínu inspekční činnosti se v mateřské škole (dále MŠ) ve třech třídách vzdělávalo 61 dětí, z nichž 21 plnilo povinné předškolní vzdělávání. Z nich mají dvě děti odklad povinné školní docházky, čtyři děti měly přiznaná podpůrná opatření a jedno dítě se individuálně vzdělávalo.

V základní škole (dále ZŠ) se ve 12 třídách vzdělávalo 240 žáků, z nich 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 4 s odlišným mateřským jazykem.

K zájmovému vzdělávání (dále ŠD) bylo zapsáno 57 účastníků ve dvou odděleních.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále ředitel) při řízení vychází z koncepce rozvoje a řízení školy. Cíle jsou konkrétní a směřují ke zlepšování v oblasti vzdělávání dětí a žáků, materiálních podmínek školy, spolupráce s rodiči, zřizovatelem i veřejností. Dokument je podkladem pro vytváření ročních plánů práce. Ředitel nastavil předávání organizačních opatření a informací uvnitř školy, pozitivně je hodnoceno každodenní setkávání pedagogického sboru v MŠ a v ZŠ a vzájemné vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání.

Vedení školy podporuje v souladu s koncepcí další vzdělávání pedagogického sboru podle ročních plánů zaměřených na prohlubování odborných znalostí a zvyšování profesních kompetencí. Je vytvářen prostor pro sdílení informací ze seminářů nebo webinářů v rámci digitální platformy, dále jsou využívány porady na různých úrovních a příležitostně individuální rozhovory.

Prováděná hospitační činnost je nástrojem poskytujícím zpětnou vazbu bez následné kontroly a systematického vyhodnocení. Vzájemné hospitace mezi pedagogy probíhají dle možností zastupitelnosti. V kontrolní činnosti byly zaznamenány rezervy v oblasti dokumentace k prevenci rizikových jevů. Nesystematické je také nastavování opatření ke zjištěným skutečnostem a chybí sledování a vyhodnocování efektivity.

Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky pro vzdělávání. Odposlední inspekční činnosti škola učinila posun ve svém rozvoji. V této oblasti se pozitivně projevila spolupráce se zřizovatelem (přístavba patra se čtyřmi novými učebnami). Jsou inovovány digitální technologie, pomůcky v rámci ZŠ, MŠ i ŠD.

K výzdobě všech učeben a společných prostor jsou využity práce dětí a žáků, což působí esteticky podnětně.

Škola každoročně nabízí žákům pestrou nabídku kroužků od sportovních aktivit po keramiku, kroužek angličtiny, přípravu na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka, což podporuje zájem a nadání žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Sledované činnosti v MŠ probíhaly v příjemné emoční atmosféře. Velkým pozitivem byl přístup učitelek k dětem, které svým způsobem komunikace a chováním vytvářely atmosféru pohody a důvěry. Prostředí bylo dobře připraveno danému tematickému bloku (dostatek

pomůcek, hraček k činnostem, efektivní motivace). Vzdělávací nabídka byla vzájemně provázaná s tematickými celky, promítala se do spontánních i řízených aktivit, které byly v rovnováze s vhodnou individualizací a směřovala k naplňování stanovených cílů. Záměrně byl vytvářen prostor pro tvořivost, rozvoj dětské fantazie a experimentování. Úspěšná spolupráce dětí v průběhu vzdělávání podporovala jejich schopnost společně řešit problémy, samostatně se rozhodovat, respektovat názor druhého a upevňovala sociální vazby mezi dětmi. V průběhu řízených činností však nebyly dětem systematicky vytvářeny příležitosti k vyjádření vlastního názoru na průběh a výsledky jejich činnosti. Pedagogové děti nevedli k pojmenování toho, co se jim dařilo či nedařilo, ani k uvědomění si vlastního pokroku. Hodnocení probíhalo převážně ze strany učitele, často formou pochvaly, děti nebyly zapojeny do procesu sebehodnocení či vzájemného hodnocení.

Přínosná byla přítomnost pedagogické asistence, která umožnila věnovat se dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle jejich individuálních vzdělávacích plánů. Podpůrná činnost v rámci třídy motivovala jak integrované, tak ostatní děti a přispěla k efektivnímu průběhu vzdělávacích činností. V MŠ je také věnována pozornost a péče dětem s poruchami výslovnosti. V průběhu denních činností byly cíleně zařazovány logopedické chvilky, které podporují řečové schopnosti a posilují správná výslovnost.

Pobyt venku byl dostatečně dlouhý a učitelky směřovaly aktivity do bezprostředního okolí MŠ, kde v přírodním prostředí rozvíjely hrubou motoriku dětí, obratnost při zdolávání přírodního terénu i poznatky z oblasti environmentálního vzdělávání. Činnosti při pobytu venku navazovaly na již získané a osvojené zkušenosti dětí.

Všechny hospitované hodiny v ZŠ probíhaly v příjemné pracovní atmosféře a vzájemné komunikaci mezi vyučujícími a žáky s respektováním předem dohodnutých pravidel. Zvolená struktura hodin byla promyšlená a podporovala stanovený vzdělávací cíl s průběžným vyhodnocováním. Při organizaci činností v hodinách byly účelně voleny formy a metody práce, jejich promyšlený a pestrý výběr podporoval aktivní zájem žáků. Žáci zodpovědně plnili úkoly dle pokynů vyučujících, učili se pracovat s chybou a analyzovat její příčinu. Komunikovali mezi sebou na úrovni odpovídající dosaženému věku a navazovali na znalosti a zkušenosti z předcházejících hodin a v konkrétních případech poukazovali na souvislosti učiva s praktickým životem.

Vyučující na prvním stupni využívali frontální výuku, kterou účelně doplňovali samostatnou prací žáků, činnostmi v malých skupinách, ve dvojicích, čímž vedli žáky k týmové spolupráci, toleranci a rozvoji sociální gramotnosti. Pedagogové využívali časté střídání činností, didaktické pomůcky a hry, relaxační cvičení a příležitostně i výpočetní techniku, což téměř vždy vedlo k aktivnímu zapojení žáků do výuky. Vyučující v průběhu vyučovacích hodin motivovali žáky k lepším výsledkům povzbuzováním nebo pochvalou, což přispívalo ke zvýšené efektivitě učení. V případě obtíží poskytovali žákům individuální podporu. Účelně a efektivně probíhala spolupráce vyučujících s asistenty pedagoga. Využívaná byla diferenciací směrem k individualitě žáků i v případě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V závěru hodin proběhlo shrnutí a zhodnocení splnění stanovených cílů vyučujícími. Zaznamenána byla formativní zpětná vazba motivující k dalšímu učení a reflektující jejich individuální pokrok. Žáci se vyjádřili, zda se jim ve výuce dařilo, či ne i s konkrétním zhodnocením i sebehodnocením.

Zadávání problémových úloh na druhém stupni vedlo žáky k utváření vlastních strategií řešení, k přemýšlení, formulaci myšlenek, tvorbě otázek a k samostatnému vyvozování závěrů. Pouze v malé míře však žáci při této formě práce využívali různé informační zdroje, jež by podpořily zejména rozvoj jejich kritického myšlení. Práce s textem byla vidět ojediněle, ale velmi zdařile. Komunikovali mezi sebou na úrovni odpovídající dosaženému

věku. Přípravené úkoly byly vyváženým způsobem rozděleny na procvičování, prohlubování znalostí a probírání nového učiva. Diferenciace vzdělávacích cílů spojená s rozdílnou náročností zadávaných úloh dle individuálních schopností žáků byla využita výjimečně, což se negativně projevilo zejména u žáků s odlišným mateřským jazykem či žáků nadaných. Závěrečné shrnutí probíhalo s aktivní spoluúčastí žáků, jejich sebehodnocení bylo využito spíše formálně.

Zájmové vzdělávání probíhalo v příznivé pracovní atmosféře. Po dopoledním vyučování měli žáci dostatečný prostor pro odpočinek i spontánní hru. Vzdělávací program školní družiny vhodně doplňují rozmanité aktivity, které přispívají k rozvoji dovedností a zájmů účastníků. Školní družina umožňuje rovněž přípravu žáků na vyučování.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Znalosti, schopnosti a dovednosti dětí v MŠ při inspekčních hospitacích odpovídaly daným výstupům formulovaným v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Děti se dokázaly samostatně rozhodovat a zapojovat se do společných činností, zvládaly plnit pokyny učitelky, nastavená pravidla, byly vedeny k samostatnosti při sebeobslužných činnostech (stolování, úklid hraček i pomůcek pro vzdělávání). Dětská hra byla tvořivá a díky úspěšné spolupráci se dařilo podporovat rozvoj schopnosti řešit problémy a respektovat názor druhého. V MŠ byly plně respektovány individuální potřeby dětí i psychosociální zásady (pobyt venku, biorytmus). Plánování bylo provázané se školním vzdělávacím programem.

Informace o výsledcích vzdělávání dětí a jejich vzdělávacích pokrocích (pedagogická diagnostika) jsou zjišťovány v průběhu vzdělávání a je jím přizpůsobována vzdělávací nabídka. Škola rovněž sleduje úspěšnost dětí v průběhu plnění povinné školní docházky, využívá výhodu umístění ZŠ i MŠ v jedné budově. Několikrát ročně se děti z předškolního vzdělávání účastní ukázkové hodiny v první třídě základní školy a každoročně se účastní tradičních akcí např. „slavností slabikáře“.

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ jsou školou dlouhodobě monitorovány interními i externími nástroji. Pro interní specifikaci výsledků vzdělávání žáků slouží standardní nástroje. Výsledky jsou pravidelně hodnoceny na jednáních pedagogické rady, ke zjištěným nedostatkům jsou přijímána opatření. Zadávání a vyhodnocování domácích úkolů je v rámci školy nejednotné. V této oblasti neprobíhá zpětná vazba ze strany vedení školy.

Škola využívá externí testování, např. ve školním roce 2022/2023 dosáhli žáci 9. ročníku z chemie nadprůměrných výsledků a v německém jazyce výsledků průměrných. Dále škola využila další srovnávací testy pro žáky 5. a 9. ročníku. Výsledky byly analyzovány a byla přijata konkrétní opatření. Povědomí o úspěšnosti svých bývalých žáků ve středním vzdělávání získává vedení školy především při neformálních setkáních.

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťuje výchovná poradkyně, speciální pedagožka a školní metodička prevence, která zároveň vykonává funkci školní psycholožky. Průběžně jsou zprostředkovány a předávány informace pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což vytváří vhodné podmínky pro jejich systematickou podporu. Při inspekční činnosti byly zjištěny rezervy v nastavení strategie podpory žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků nadaných, což se projevilo i ve sledované výuce.

Pedagogové poskytují žákům podporu formou prvotní pedagogické diagnostiky, pedagogické intervence, doučování či individuálních konzultací. Pro vyhodnocování podpůrných opatření jsou využívány nejen konzultace s vyučujícími pro ověřování

nastavených opatření, ale také hospitace výchovné poradkyně, zejména na prvním stupni, které slouží k ověřování jejich účinnosti.

Průběžná prevence rizikového chování žáků je součástí výchovných a vzdělávacích strategií školy. Rizikové chování žáků se daří včas identifikovat. Při jejich řešení se však negativně projevuje absence aktualizace strategických dokumentů, stejně jako nesystematické nastavování opatření a nedostatečné sledování jejich účinnosti.

V rámci kariérového poradenství je žákům i jejich zákonným zástupcům při volbě dalšího vzdělávání a profesního uplatnění poskytována efektivní podpora. Pozitivně lze hodnotit rozvoj spolupráce s vybranými podniky a organizacemi, zejména zapojení jejich zaměstnanců do vedení zájmových aktivit a jejich aktivní účast při exkurzích žáků do pracovního prostředí.

Žákům škola vytváří příznivé podmínky pro zapojení do soutěží, olympiád a mimoškolních činností. Jejich úspěchy pak prezentuje na webových stránkách školy i v prostorách školy. Realizované projektové činnosti podporují účinný rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. Rozmanitá nabídka zájmových kroužků poskytuje všem žákům školy možnost dále si rozšiřovat a prohlubovat znalosti a dovednosti v různých oblastech s ohledem na jejich osobnostní předpoklady a zájmy.

Probíhá velmi úspěšná spolupráce se zřizovatelem, rodiči, místními spolky a partnery v obci, která vede k obohacování vzdělávací nabídky a úspěšné prezentaci školy na veřejnosti (kulturní vystoupení). Škola dále aktivně spolupracuje s okolními školami na tradičních sportovních akcích, s oddílem házenkářů z Nového Veselí atd.

Závěry

Vývoj školy

- Navýšení počtu tříd a počtu dětí v mateřské škole ze dvou na tři i navýšení počtu pedagogů
- Zkvalitňování materiálního zázemí ve spolupráci se zřizovatelem – nástavba patra budovy s novými učebnami

Silné stránky

- Dobré prosociální vztahy, aktivní týmová spolupráce, kolegalita a vzájemný respekt pozitivně ovlivňují kvalitu vzdělávání dětí a žáků (3.3)
- Efektivní spolupráce asistentky pedagoga s učitelkami v mateřské škole umožňuje účelnou pomoc a podporu dětem s potřebou podpůrných opatření (6.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Řešení rizikového chování žáků negativně ovlivňuje nesystematické nastavování opatření a nedostatečné sledování jejich účinnosti, stejně tak i absence aktualizace preventivního programu a dalších strategických dokumentů. (1.4)
- Nevyužívání sebehodnocení žáků negativně ovlivňuje jejich sebereflexi na 2. stupni (4.2)
- Nízká míra diferenciací vzhledem k individualitě žáků na 2. stupni (4.3)

- Nedostatečné hodnocení a sebehodnocení dětí v mateřské škole v průběhu vzdělávání (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Více využívat možnosti pro větší podporu sebehodnocení dětí v mateřské škole a žáků na 2. stupni základní školy
- Zefektivnit práci s digitálními technologiemi vzhledem ke vztahu k povinnému předškolnímu vzdělávání před nástupem do 1. třídy základní školy
- Ve výuce důsledněji diferencovat vzdělávací činnosti žáků na 2. stupni s ohledem na jejich individuální vzdělávací možnosti a potřeby
- Aktualizovat strategické dokumenty v oblasti prevence rizikových jevů a konkretizovat evaluaci v této oblasti
- Aktualizovat strategii pro vzdělávání žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platnost od 1. 9. 2023
2. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, platnost od 1. 9. 2021
3. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, platnost od 1. 9. 2019
4. Minimální preventivní program 2025/2026 pro ZŠ a MŠ
5. Strategie předcházení školní neúspěšnosti, ze dne 4. 9. 2017
6. Rozvrhy učitelů, školní rok 2025/2026
7. Dokumentace školního poradenského pracoviště, školní rok 2025/2026
8. Dokumentace školní dužiny, školní rok 2025/2026
9. Zápisy z jednání pedagogických rad, školní rok 2025/2026
10. Plán kontrolní a hospitační činnosti, školní rok 2025/2026
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2025/2026
12. Výroční zpráva, školní rok 2024/2025
13. Národní testování 5. a 9. tříd, školní rok 2024/2025
14. Koncepce rozvoje školy ve školním roce 2022/2023 a v dalším období do školního roku 2027/2028, ze dne 31. 8. 2022

15. Koncepce rozvoje mateřské školy, ze dne 1. 9. 2024
16. Třídní vzdělávací programy mateřské školy, školní rok 2025/2026
17. Pedagogická diagnostika dětí, školní roky 2024/2025 a 2025/2026
18. Třídní knihy mateřské školy, školní rok 2025/2026
19. Třídní knihy základní školy, školní rok 2025/2026
20. Katalogové listy, školní matrika, školní rok 2025/2026
21. Přehled docházky dětí, školní rok 2025/2026

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Eva Šimečková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
 Bc. Dana Kuličková, kontrolní pracovnice
 Mgr. Blanka Lučková, školní inspektorka
 Mgr. Milada Simandlová, školní inspektorka
 PhDr. Ludmila Slánská, školní inspektorka

26. 11. 2025

K. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled hospodaření za rok 2025

Hlavní činnost

	<u>37 640 720,55 Kč</u>
prostředky od KÚ: přímé náklady na vzdělávání - UZ 33353	30 416 666,00 Kč
prostředky od KÚ: psycholog+speciální pedagog v rámci UZ 33353	380 136,00 Kč
prostředky od KÚ: nepedagogové 9-12/2025 v rámci UZ 33353	928 843,00 Kč
prostředky od KÚ: OP potravinová a materiální pomoc	2 138,40 Kč
prostředky od MŠMT ČR: "OP JAK II." - UZ 33092	164 441,01 Kč
prostředky od zřizovatele pro ZŠ, ŠJ a MŠ	3 606 000,00 Kč
prostředky od zřizovatele+obcí: na nákup učebních pomůcek apod.	46 215,95 Kč
výnosy z vlastních výkonů (platba za ŠD a MŠ)	111 600,00 Kč

věcná režie ŠJ	106 965,00 Kč
prostředky získané vlastní činností (obědy, vyhledávání info+opisy)	1 795 481,00 Kč
jiné ostatní výnosy	18 112,32 Kč
zúčtování fondů (FO+FR)	64 121,87 Kč
	<u>37 481 384,86 Kč</u>
platy zaměstnanců ZŠ, ŠJ, ŠD, MŠ	23 008 658,00 Kč
OON	236 200,00 Kč
náhrady mzdy - DNP	264 530,00 Kč
zdravotní a sociální pojištění	7 766 737,00 Kč
příděly do FKSP	232 731,88 Kč
pojištění (Kooprativa, D.A.S.)	227 221,60 Kč
DVPP, semináře	84 859,50 Kč
OOPP	56 153,95 Kč
učebnice	120 309,00 Kč
knihy a časopisy	34 974,00 Kč
pomůcky pro 1. třídu	17 611,05 Kč
pomůcky a hračky 0 - 40 000 Kč	268 125,90 Kč
DDHM 0 - 40 000 Kč	219 275,48 Kč
spotřební materiál	421 453,37 Kč
odměny pro žáky - soutěže, olympiády	22 191,00 Kč
potraviny - obědy HČ	1 782 552,01 Kč
elektrická energie	343 772,52 Kč
plyn	570 221,90 Kč
voda	282 087,95 Kč
opravy a údržba	391 431,36 Kč
cestovné	36 340,00 Kč
náklady na reprezentaci	405,00 Kč
vývoz komunálního odpadu	30 430,00 Kč
praní prádla	52 855,09 Kč
revize	173 749,11 Kč
aktualizace počítačových programů	89 648,92 Kč
doprava dětí a žáků - soutěže, exkurze	20 319,00 Kč
plavání žáků + lyžařský výcvik	141 110,00 Kč
služby pro žáky (z OP JAK II.)	60 390,00 Kč
ostatní služby	223 833,69 Kč
DDNM 501-60 000 Kč	64 722,90 Kč
DDNM 501-60 000 Kč	37 277,68 Kč
věcná režie	72 225,00 Kč
odvod na ÚP - povinný podíl osob se zdrav. postižením	84 781,00 Kč
spoluúčast na pojistném plnění (úrazy apod.)	9 500,00 Kč
odpisy	32 700,00 Kč

Příloha č. 1:

**Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2025**

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím, podle kterého musí každý povinný subjekt předkládat o své činnosti v oblasti poskytování informací zákonem stanovené údaje, předkládá Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou tuto „Výroční zprávu“.

a	počet písemně podaných žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení	0
d	výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f	další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

V Radostíně nad Oslavou dne 1. 3. 2026

Mgr. Jan Hladík – ředitel školy

Příloha č. 2: Výroční zpráva mateřské školy

Výroční zpráva

Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou
školní rok 2025/2026

Mateřská škola

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo mateřskou školu 61 dětí.

Provoz mateřské školy byl zajištěn ve třech třídách. Třídu Berušky navštěvovalo 12 dětí, Sluníčko 25 dětí a ve třídě Hvězdičky bylo zapsáno 24 dětí – z toho 3 děti s odkladem školní docházky.

Ve třídě Berušky bylo zařazeno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, ve třídě Sluníčko čtyři děti, ve třídě Hvězdičky 1 dítě.

Jedno dítě plnilo individuální vzdělávání.

Kapacita mateřské školy byla naplněna. Ředitel ZŠ a MŠ v Radostíně nad Oslavou žádal obec o přidělení výjimky o 2 místa.

Statistika podle bydliště:

Trvalé bydliště	Počet dětí	%
Kněževes	8	13,11
Krásněves	6	9,84
Olbramovice	1	1,64
Ostrov nad Oslavou	1	1,64
Radostín nad Oslavou	40	65,57
Zadní Zhořec	1	1,64
Znětínec	4	6,56

Provozní doba mateřské školy byla nadále od 6:15 do 15:45 hodin.

Personální zabezpečení činnosti školy

1. Třída – Berušky

Ing. Bc. Petra Burgetová třídní učitelka 1. třídy

- 3 roky praxe

Tereza Turková, DiS. úvazek 0,645

- 1 rok praxe

Lenka Majorová asistent pedagoga – úvazek 0,5 (od února 2026)

-

začínající

2. Třída – Sluníčko

Miroslava Eliášová třídní učitelka 2. třídy

- 37 let praxe

Ivana Fabíková zástupkyně pro předškolní vzdělávání

- 31 let praxe

Iveta Doležalová asistent pedagoga – úvazek 0,5

- 10 let

praxe

školní asistent – úvazek 0,2 (od ledna 2026)

3. Třída – Hvězdičky

Irena Kadlecová třídní učitelka 3. třídy
Alena Poulová

- 37 let praxe
- 4 roky praxe

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 47,25 let.

Provozní zaměstnankyně:

Doležalová Věra uklízečka
Hladká Dana kuchařka

Zlepšení podmínek v MŠ:

V tomto školním roce byla vylepšena přijímací místnost pro rodiče – vytvoření knihovny.

V rámci zavedení digitalizace byly pro potřeby dětí zakoupeny čtyři tablety a výukový program Medvídek EDU. Dále byly pořízeny pomůcky na cvičení pro děti a nové stavebnice.

Kulturní akce pro děti:

7.10.2025	Tři pohádky – Hrnečku vař, O zlaté rybce, O Smolíčkovi
11.11.2025	O mlsné koze Líze, Hasič záchranář, O lakomé holčičce
28.11.2025	Divadelní představení ZŠ v kulturním domě Piráti a trpasličí poklad
11.12.2025	Jak čerti Jelito a Kopyto vařili kaši
12.2.2026	Princezna na hrášku
2.3.2026	Já nic, já muzikant
1.4.2026	Jejda, strašidylka
3.6.2026	Rozum a štěstí

Další akce:

26. 8. 2025	Informační schůzka pro rodiče
14.10.2025	Fotografování dětí s vánoční tematikou
28.11.2025	Vánoční výstava - Spolek tvořivých večerů
5.12.2025	Mikulášská nadílka
9.12.2025	Adventní cesta za světlem – zámek Žďár nad Sázavou
10.12.2025	Vánoční tvoření s rodiči - Sluníčko
11.12.2025	Vánoční tvoření s rodiči - Berušky
16.12.2025	Vánoční tvoření - Hvězdičky
17.12.2025	Vánoční nadílka
7.1.2026	Návštěva kostela - Betlém
14.1.2026	Záchranář Opi – edukační program
21.1.2026	Karneval v MŠ s Bingem
4.2.2026	Návštěva 1. třídy ZŠ
4.3.2026	Exkurze do PKS
27.3.2026	Velikonoční tvoření u Berušek
Duben – červen 2026	Plavecký výcvik - Hvězdičky
1.4.2026	Hledání velikonočního zajíčka
28. a 30.4.2026	Čarodějnice – pálení ohně
Po třídách	Čarodějnické soutěžní dopoledne
23.4.2026	Kočíčí besídka ve Sluníčku
22.4.2026	Besídka o jaru ve Hvězdičkách
14.5.2026	Výlet do Polné

20.5.2026	Fotografování dětí na společnou fotografii
1.6.2026	Oslava dne dětí se Stitchem
2. a 4.6.2026	MDD po třídách
16.6.2026	Návštěva 1. třídy ZŠ – slavnost Slabikáře
18.6.2026	Rozloučení s předškoláky
2.7.2026	Den otevřených dveří pro nově přijaté děti

Údaje o zápisu k povinné předškolní docházce a následném přijetí do školy

Do ZŠ odchází v letošním školním roce 21 dětí. Zákonný zástupce jednoho dítěte požádal o přestup dítěte na individuální vzdělávání.

Žádosti o odklad školní docházky nebyly podány.

Zápis do mateřské školy proběhl 19. 3. 2026 v budově mateřské školy. K zápisu k předškolnímu vzdělávání se dostavilo 24 zákonných zástupců (z toho jeden zákonný zástupce požádal o individuální vzdělávání svého dítěte). Jeden zákonný zástupce svoji žádost dodatečně zrušil. Ve správním řízení bylo přijato 21 dětí. V letošním školním roce tedy nebylo přijato jedno dítě k předškolnímu vzdělávání.

Ve školním roce 2026/27 bude mateřskou školu navštěvovat 60 dětí, z toho 5 dětí s SVP.

Podle místa trvalého bydliště bude mateřskou školu navštěvovat:

Trvalé bydliště	Počet dětí	%
Kněževes	6	10
Krásněves	7	11,67
Olbramovice	2	3,33
Ostrov nad Oslavou	1	1,67
Radostín nad Oslavou	39	65
Znětínek	5	8,33

V době hlavních prázdnin byl provoz mateřské školy zajištěn do 12. 7. 2026. V tomto období MŠ navštěvovalo 29 dětí, v srpnu je zařízení uzavřeno.

Vypracovala zástupkyně pro předškolní vzdělávání: Fabíková Ivana
30.6. 2026 v Radostíně nad Oslavou